

లోక విద్య త్రవంచం



లోకవిద్యాధరుల గొంతు

సంపుటి-3, సంచిక-9 15 డిసెంబర్-2016 సంపాదకుడు & ప్రచురణ కర్త: టి. నారాయణ రావు వెల. రూ. 2

లోకవిద్య జ్ఞాన పంచాయితీలు - ఆవశ్యకత

మనం తెల్లారిస్తే మన జీవితం అంతా తిండి, బట్ట, ఇల్లు, విద్య, వైద్యం చుట్టూనే తిరుగుతుంది. మొదటగా తిండి విషయానికొస్తే మొదటి కార్యక్రమం కాఫీ, టీలు. కాఫీ గింజలు, తేయాకు తయారు చేసే కార్మికులకు ఎటువంటి డిగ్రీలు లేవు. పశువుల్ని పెంచి పాల సరఫరా చేసేవారికి, వ్యవసాయం చేసి ధాన్యం, కూరలు, గింజలు పండించే వారికి ఎటువంటి డిగ్రీలు లేవు. ఒక ఇల్లు, ఆఫీసు, చోటల్, అనుపత్తి మొదలైనవి పరిశుభ్రంగా వుండడానికి గృహోపకరణాలకై పనిచేసే స్వీపర్లు, చాకళ్ళు, కార్పెంటర్లు, ఎలక్ట్రిషియన్లు, ప్లంబర్లు మొ॥ వారికి ఎటువంటి డిగ్రీలు లేవు. వైసందిన జీవితంలో కావల్సిన మంగలి, చెప్పులు కుట్టేవారు, ప్రయాణానికి మోటారు పరిశ్రమలో పనిచేసే కార్మికులు, చిరుతిళ్ళకై తినుబండారాల పరిశ్రమలో పనిచేసే స్త్రీ, పురుషులు, ప్యాకింగ్, గ్రేడింగ్ చేసే కార్మికులు, చిన్నవ్యాపారులు, తోపుడుబండివారు వీరిలో ఏ ఒక్కరికి డిగ్రీలు, డిప్లొమాలు లేవు. ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే మన దైనందిన జీవితంలో అను నిత్యం అవసరపడే తిండి, బట్ట, ఇల్లు రంగాలలో పనిచేసే వారెవ్వరికీ ఎటువంటి డిగ్రీలు లేవు. విద్య, వైద్యరంగాలలో కూడా కావల్సిన 'నిపుణులు'గా చలామణి అవుతున్నవారు తప్ప మిగతా వారెవ్వరికీ ఎటువంటి డిగ్రీలు లేవు. ఒక్క మాటలో భారతదేశంలో 80 శాతం ప్రజలకు ఉన్నత చదువుల అవసరాలు లేవు. వీరినందరినీ ఉన్నత చదువులు చదివిన వారంతా కలిసి అజ్ఞానులని పిలవడం నేటి దురదృష్టకరమైన వాస్తవం. ఈ చదువులు చదవకుండా కొత్తగా సాంకేతిక పరిజ్ఞానంతో సృష్టించిన హైటెక్ నూతన వంగడాలతో, పెద్దప్రాజెక్టులతో వచ్చిన నీటితో, కొత్త పరిశోధనలో వచ్చిన వ్యరగుమందులతో చేసిన ఏక వంట విధానం, వ్యవసాయాత్మకతలో మునిగిపోయిన రైతులంతా ఒక పక్క చిన్న వ్యాపారంతో, క్యాన్సర్తో, అనావృష్టి, అతివృష్టితో గిట్టుబాటు ధరలు లేక, ఎగుమతులు లేక అప్పుల బారినపడి ఆత్మహత్యలు చేసుకుంటుంటే మరోపక్క స్థానిక వంగడాలతో బహుళ మరియు అంతరపంటలతో వ్యవసాయం చేస్తున్న పాతతరం రైతాంగం ఏ వ్యాధులు లేకుండా, అప్పులు, ఆత్మహత్యలు లేకుండా సంతోషంగా జీవించడాన్ని చూస్తున్నాం. స్థానిక ప్రజల అవసరాల మేరకు స్థానిక

వనరులతో విన్న నీటిపారుదల వ్యవస్థలతో, స్థానిక వంగడాలతో, సేంద్రీయ ఎరువుల వాడకంతో, అవుముత్రం, చేపనూనెలాంటి సృతసిద్ధమైన వ్యాధి నివారణపద్ధతులతో వ్యవసాయం చేసేవారు డబ్బయితే పోగుచేయలేరు, కానీ అనందకరమైన జీవితం గడుపుతున్నారు. అత్యంత తక్కువ వేతనాలు చెల్లిస్తూ, స్థానిక వనరులు కొల్లగొడుతూ అతి చౌకగా తయారు చేసిన వస్తువులు ప్రపంచంలో ఎక్కడైనా అమ్ముకొని ధనవంతులు కావచ్చనే విష సంస్కృతితో పాటు వివహారిత మందులు, వివహారిత రసాయనాలు, ఎరువులు, రెడిమేట్ వ్యాక్సిడ్ ఆహార ద్వారా ఒకపక్క, బహుళజాతి సంస్థలు బలుస్తుండగా నేడు ప్రజలు ఎన్నడూ లేనంతగా రక్తపోటు, మధుమేహం, క్యాన్సర్, టి.బి, ఎయిడ్స్, గుండెపోటు, గర్భనంది తొలగింపులను ఎదుర్కొంటున్నాం, శాస్త్రీయ జ్ఞానం పేరుతో, అన్నిరకాల రాజకీయ మేధావులు, జ్ఞానులుగా చలామణి అవుతూ, దోపిడి వ్యవస్థకు ప్రతిరోజూ పూడిగం చేస్తూ ఇదే అభివృద్ధిగా ప్రచారం చేస్తూ మెజారిటీ జ్ఞానులను అణచివేస్తున్న ఈ సందర్భంలో జ్ఞాని అంటే ఎవరు? జ్ఞాన పంచాయితీ అంటే ఏమిటి? వీటి అవసరం ఏమిటి? నిర్వచించాలిన్న సమయం ఆసన్నమయింది. ప్రతి వ్యక్తి తన పుట్టుకనుంచి తల్లిదండ్రుల ద్వారా, తన కుటుంబం, బంధుగణం ద్వారా, తన పరిశీలన ద్వారా, చివరగా తాను నిర్ణయించుకున్న వృత్తిలో గురువు ద్వారా జ్ఞానం సంపాదించుకుని, దానిద్వారా జీవనాధారం పొందుతూ న సమాజంలో ప్రవేశిస్తాడు. ఈ జ్ఞాని బట్టలు ఉత్కండం, పంటపండడం, క్రురకర్మ చేయడం, ఇంటి పనులుచేయడం, మంచినీటి సరఫరా, విద్యుత్ సరఫరా, మరమ్మత్తులు, స్థానిక చెరువులకు, రోడ్లకు మరమ్మత్తులు చేయడం, వ్యవసాయం చేయడం, పశువులను పెంచడం, స్థానిక మురుగునీటి వ్యవస్థ నిర్మించి, నిర్వహించడం, శ్రమిస్తున్న సమాజాన్ని ఆహ్లాదపరచడానికి సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం, కారీరక అసందృహాలతో అటపాటు, సాముగరీడిలు నిర్వహించడం ఈ విధంగా చెప్పుకుంటూ పోతే ఒక స్థానిక సంపూర్ణ వ్యవస్థను నిర్మించడానికి అవసరమయ్యే ఏదో ఒక పనిలో నిష్ణాతులుగా వుండడమే జ్ఞానం. ఆ జ్ఞానం కలిగిన వారంతా ఈ సమాజాన్ని నడుపుతున్నారు. కాబట్టి

ఈ జ్ఞానుల అవసరం సమాజానికి కావాలి. కనుక ఈ జ్ఞానులు వారి జ్ఞానం అంతా సమానమే. ఈ జ్ఞానులందరు సమాజం గురించి మరింత మెలకువగా, సులువుగా మరింత ఉత్సాహంగా, అనందంగా నడవడానికి కావాల్సిన కార్యాచరణ పద్ధతి అవసరాలను సమస్యలను గుర్తించడం వాటి నివారణోపాయాలను చర్చించడమే పంచాయితీ. ఈ జ్ఞాన పంచాయితీలు గ్రామాల్లో కానీ, పన్ను మార్కెట్ జరిపే సంతల వద్ద కానీ, మరే ఇతర ప్రదేశంలోనయినా జరపవచ్చు. వీరి ఏజెండా సమాజంలోని ప్రతి వ్యక్తి నర్యవ్యతంత్రులుగా తగినంత సంపాదించుకొని సౌఖ్యవంతమైన జీవితం అనుభవించడానికి నిరంతరంగా కృషి చేయడానికే. ఈనాడు అత్యున్నతమైన పార్లమెంటు దగ్గర నుండి, రాష్ట్రంలో శాసనసభ, స్థానిక పరిపాలనా సంస్థలైన మున్సిపాలిటీలు, పంచాయితీలు ఎన్నికల పేరుతో 5 ఏళ్ళ కోకపాటి ఒక తంతు నిర్వహిస్తూ ఎన్నికయినవారు ప్రపంచంలోని సంపదనంతా తనక్కడే ఎలా సంపాదించాలా అని ఆలోచించుకుంటూ శాసనాలు తయారుచేస్తున్నారు. వీరిమధ్య ప్రజలందరి గూర్చిన అలోచన లేకపోవడంతో తాము, తమ వర్గం, తమ పార్టీ ప్రయోజనాల గురించి మాత్రమే వైసందిన కార్యకలాపాలు జరుపుతున్నారు. సమాజంలోని ఇతర ప్రజల కష్టనష్టాలతో ఏమాత్రం సంబంధంలేని వీరి ఆలోచన సంపద పోగేయడమే. దీనిలో భాగంగానే ప్రాపంచికరణ, యాంత్రికరణ, పెద్దప్రాజెక్టులు, బహుళజాతి పరిశ్రమలు మొదలైనవి. దీన్ని పూర్తిగా వ్యతిరేకించే జ్ఞానులందరి సమాహామే లోకవిద్యాధర సమాజం. ఈ సమాజ కర్తవ్యం నేడు ఎటువంటి చదువులేకుండా అధికారులు చెప్పేసిన మాత్రమే చేసే చప్రాసి ఉద్యోగానికి 7వ వేతన సంఘం చెప్పిన 18 వేల మూలవేతనం సుమారు 40 శాతం ఇతర భత్యాలు కలిపి నెలకు 25 వేల రూ.లు పొందుతుండగా, ప్రతి జ్ఞానికీ ప్రతినెలా అంతే వేతనం కనీసం అందాలని అందరితోపాటు సమానంగా బతికే హక్కు కలిగి వుండాలని చెప్పడానికే స్థానిక ప్రాంతీయ, రాష్ట్ర వ్యాపిత, అంతిమంగా జాతీయ లోకవిద్యజనాందోళన జ్ఞాన పంచాయితీల లక్ష్యం.

- టి. నారాయణరావుతో కె.జె. రామారావు

లోకవిద్య జనాందోళన లక్ష్య ప్రకటన

- లోకవిద్యజనాందోళనలో పనిచేసే మేము వివిధ సభలలో ప్రకటించిన తీర్మానాల సారాంశం
1. మన భారతదేశంలోని ప్రతి వ్యక్తిలో తల్లిదండ్రులనుంచి గురువుల నుంచి తనంతట తాను విశ్లేషించడం ద్వారా ఒక జ్ఞాన భాండాగారం కలిగి వుంటారు. వారందరినీ మనం జ్ఞానులుగా గుర్తిస్తున్నాం.
 2. జ్ఞానం పారంపర్యంగా గానీ, అనుకరించడం, విశ్లేషించడం ద్వారా గానీ సంపాదించుకోవచ్చు.
 3. భారత ప్రజలంతా ఈ జ్ఞానం పైనే ఆధారపడి జీవనాధారం గడుపుతున్నారు.
 4. ఈ జ్ఞానాలలో హెచ్చుతగ్గుల బేధాలు లేవు. అందరి జ్ఞానం సమానమే.
 5. ప్రస్తుత ఆచరణలో వున్న కుల, మత, ప్రాంత, భాషా, లింగ బేధాలన్నీ మేం తిరస్కరిస్తున్నాం.
 6. ప్రతి వ్యక్తి తన జ్ఞానం ద్వారానే సమాజంలో గుర్తింపబడతాడు. ప్రతి జ్ఞానానికి సమానమైన విలువలు ఇవ్వడం జరగాలి.
 7. ఇకనుంచి జరవబోయే రాజకీయ విశ్లేషణలో, ఆర్థిక

8. ప్రతి వ్యక్తి తన జ్ఞాన ఆధారిత వృత్తి ద్వారా సమాజానికి వస్తు రూపేణా లేదా సేవల రూపేణా తన జ్ఞానాన్ని అందించి ఆత్మగౌరవంతో బ్రతకగలిగే ఖచ్చితమైన వేతనాన్ని పొందేందుకు జన్మతః హక్కు కలిగి వున్నాడని దీన్ని మన ప్రాథమిక హక్కుగా గుర్తించడం జరుగుతోంది.
9. మనదేశంలో లభించే సహజ వనరులన్నింటి మీద అందరికీ సమాన హక్కులు ఉన్నాయని, వాటిని అనంద కరమైన జీవితాన్వయభవించడానికి వినియోగించుకొనే హక్కు కలిగి వుండాలని గుర్తిస్తున్నాం.
10. సేవలు, మరియు వస్తువుల యొక్క ధర విలువ వాటిలో వున్నయోగించే జ్ఞానంతో సమానమని మేం విశ్వసిస్తున్నాం.
11. అన్ని రకాల జీవనాధారాలకు సమానవేతనం మరియు గౌరవప్రదమైన జీవితాన్ని గడిపేందుకు సరిపోయే వేతనం ప్రభుత్వోద్యోగులకిచ్చే కనీస వేతనం పొందే హక్కు ప్రతి భారతీయుడిది.
12. ఈ ఉద్దేశ్యాలతో పనిచేసే నూతన సమాజ నిర్మాణానికి

లోకవిద్య జనాందోళన సభ్యులం అందరం ప్రచారం చేసి ప్రజల్ని సమీకరించి నూతన వ్యవస్థ నిర్మాణానికి, లక్ష్య సాధనకు తోడ్పడే శక్తులతో కలిసి కృషి చేస్తాం.

'జాతీయ కళాజ్ఞాన పంచాయితీ'

అక్టోబర్ నెలలో జరిగిన వారణాసి మహా పంచాయితీ తర్వాత మధ్యప్రదేశ్ ఇండోర్లోనూ, మహారాష్ట్ర ఔరంగాబాద్ లోనూ, సంజీవ్ దాజి చౌరవతో సవంబర్ నెలలో జ్ఞాన పంచాయితీలు నిర్వహించడం జరిగింది.

షిర్డీ దగ్గరలో, ఔరంగాబాద్ కు 80 కి.మీ. దూరంలో వున్న వైజాపూర్ లో కళసై పెద్ద ఎత్తున జాతీయ కళా జ్ఞాన పంచాయితీ ఫిబ్రవరి 8, 9, 10 తేదీలలో నిర్వహించ బడుతుందనీ, ఈ సభకు "నిర్వాహక సమావేశాలు" జనవరి 7, 8 తారీఖుల్లో ఔరంగాబాద్ లో నిర్వహించ బడుతుందని సునీల్ సహస్ర బుద్ధి, విద్యాశ్రమం వారణాసి తెలియచేసారు.

పెద్దనోట్ల రద్దుతో ఏర్పడిన సంక్షోభం-లోకవిద్యాధర సమాజం ముందున్న ప్రత్యామ్నాయం

భారత ప్రభుత్వం 500, 1000 రూపాయి పెద్దనోట్లు 9 నవంబరు 2016 తెల్లారి నుండి రద్దు చేసామని ప్రకటించింది. తద్వారా సల్లదనాన్ని వెలికితీయడం, దొంగనోట్ల రద్దు చేయడం, అవినీతి నరికట్టడంతోపాటు తీవ్రవాదులకు, ఇతర అసాంఘిక శక్తుల వద్దనున్న డబ్బును వెలికితీయడం జరుగుతుందని ప్రభుత్వం ప్రకటించినప్పటికీ ప్రధానంగా 80 శాతపు భారతదేశ లోకవిద్య ప్రపంచంలోని సమాజాల జీవనాధారాలు అతలాకుతలమయ్యాయి. ప్రభుత్వ చర్యకు అన్నీ వర్షాలనుండి సంపూర్ణ మద్దతు లభించిందన్న దాంట్లో ఎటువంటి సందేహం లేదు. అన్నిచోట్ల ప్రజలంతా చెప్పిన ఏకైక మాట తగినంతగా కొత్త చిన్ననోట్లను సరఫరా చెయ్యలేక పోవడంతో పెద్ద ఎత్తున ఇబ్బంది పడుతున్నామని. గతవారం నుంచి పెద్దఎత్తున 100, 50, 20 నోట్లు సరఫరా జరుగుతున్నాయని చెప్పినా నోట్ల ఇబ్బంది ఇంకా అధిగమించడం జరగలేదు. ఈ పెద్దనోట్ల రద్దువల్ల లోకవిద్య ద్వారా జీవించే చిరువ్యోగులు, దినసరి వేతనాల కూలీలు, తోపుడు బండివారు, చిన్నా, చితకా వ్యాపారస్తులు తమ ఉపాధి అవకాశాలను పూర్తిగా పోగొట్టుకోవడం కానీ, లేదా తక్కువ రాబడి పొందటం గాని జరుగుతోంది.

బడ్డీ దుకాణదారులు, చిరువ్యాపారులు ఏ రోజుకారోజు డబ్బుతో ముడి సరుకులు కొని తినుబండారాలు, రోజువారీ డబ్బు, కాయకరాలు మొదలైనవి అమ్ముతారు. అమ్మకాలు తగ్గిపోవడం, తద్వారా పెట్టుబడికి డబ్బులేక స్థానిక అవసరాన్ని బట్టి వివిధ వడ్డీరేట్లతో పెట్టుబడి సమకూర్చే వడ్డీ వ్యాపారుల వద్ద కూడా డబ్బు లేకపోవడంతో ప్రజల జీవనాధారాలు బాగా దెబ్బతిన్నాయి. డబ్బు సరఫరా సరిపడా లేకపోవడంతో అప్పుల మీద సరుకులు కొనుక్కోవడంతోపాటు అప్పుల పూబిలోకి నెట్టివేయబడుతున్నారు. ఈ రోజు పెట్టిన పెట్టుబడికి అమ్మకాల ద్వారా వచ్చిన సొమ్ముపోగా మిగులు ధనం లేకుండా పోయే పరిస్థితి వచ్చింది. ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే లోకవిద్యాధర

సమాజమంతా మెడమీద కత్తితో జీవితాలను గడుపుతున్నారు. ఈ డబ్బులు లేకపోవడం పట్టాలు, పల్లెలలో రకరకాల ప్రభావాలు చూపుతోంది. వ్యవసాయ పెట్టుబడులు లేక శాశ్వతంగా ఒక పంటను కోల్పోయే ప్రమాదం తద్వారా జాతీయ స్థూల ఉత్పత్తి ఆదాయం తగ్గిపోవడానికి దారితీస్తున్నాయి. పెట్టుబడిలేక నిర్మాణరంగం అగిపోవడంతో వివిధ రకాల నిర్మాణ రంగంలో వున్న కార్మికులంతా ఉపాధి కోల్పోయి నీటి ఎద్దడిలో పంట అవిరైనట్లు ఈ వద్దమే ఆవిరయ్యే పరిస్థితి వచ్చింది.

కొత్త నోట్ల సరఫరా సరిపోయేనాటికి అన్ని రంగాలలోని వ్యక్తులు కుదుటపడటానికి కొంత సమయం పట్టినా ప్రస్తుత పరిస్థితిలో లోకవిద్యాధర సమాజం కొన్ని పాఠాలు నేర్చుకుంది. లోకవిద్యాధర సమాజంలోని ఉత్పత్తులకు సరయిన ధర చెల్లించాలని, అందరికీ ప్రభుత్వోద్యోగాలతో సమానంగా వేతనం కావాలని ఉద్యమాన్ని నిర్మించే మనం ఒక్క డబ్బు సరఫరా అగిపోవడంతో ఈ పరిస్థితిని ఎలా అధిగమించాలో తెలియని స్థితిలో వుండిపోయాం. ఏమైనా దైనందిన జీవితానికి కావల్సిన చిన్ననోట్ల లేదా వస్తుమార్పిడికి కావల్సిన ఆధారాలు లేకపోతే లోకవిద్యాధర సమాజం నిస్తేజమైపోతుందని అర్థమైంది. ఈ సమాజం యొక్క ప్రధాన కోర్కె నిరంతర ద్రవ్య సరఫరా కొరకు చిన్ననోట్ల అందుబాటు.

ఇన్నాళ్లు బహుళజాతి సంస్థలు సమకూర్చే పెట్టుబడి అన్ని దేశాల్లోనూ అర్థిక లావాదేవీలను నిర్ణయిస్తుంటే ఈ రోజు ద్రవ్యం మీద ఎవరికి నియంత్రణ ఉంటుందో వారే మన జీవితాలను శాసించే స్థితికి, మన అన్యతంత్రశక్తి దారితీయడాన్ని చూడగలుగుతున్నాం. ఇటువంటి స్థితిలో లోకవిద్యాధర సమాజం తనను తాను కాపాడుకోవడానికి చర్యలు తీసుకోవాలన్నది తద్వారా శాశ్వతంగా ప్రపంచ మార్కెట్ గుప్పిట్లోని స్థానిక మార్కెట్ కు ఎలా ఎదగాలన్నది ఆలోచించాలి. లేకపోతే శాశ్వతంగా ఈ

సమాజం జీవనాధారాలను పూర్తిగా కోల్పోతుంది. ఇటువంటి అందకార పరిస్థితిలో వివిధ ప్రాంతాల్లో జరిగిన సంఘటనలు మనకు కాంతిరేఖలుగా గోచరిస్తాయి. ఒక వ్యవసాయ మార్కెట్ లో ధాన్యాలు, కర్రలు కొనుక్కోని హోటల్ వారు భోజనం, తినుబండారాలు సమకూర్చారు. మరోచోట దినసరి కూలీలకు భోజనం పెట్టి ధాన్యం కొలిచారు. మరొక మార్కెట్ లో స్థానిక మార్కెట్ కమిటీ వారు 1, 2, 5, 10 రూపాయి టోకెన్లు తయారుచేసి పెద్దనోట్లకు సరిపడా చిల్లర ఉదయం సరఫరా చేసి సాయంత్రం ఆ టోకెన్లను వెనక్కు తీసుకొని డబ్బులుగా మార్చడం చేస్తున్నారు. రవాణా సౌకర్యాన్ని అందించి ప్రతిఫలంగా వ్యవసాయోత్పత్తులు, సరుకులు తీసుకోవడం జరిగింది. ఇది హైదరాబాద్ వ్యవసాయ మార్కెట్ లోనూ, సిద్దిపేట మార్కెట్ లోనూ శాశ్వత ప్రాతిపదికన తెలంగాణ ప్రభుత్వం అమలు జరుపుతోంది. పెద్దపెద్ద క్లబ్బుల్లో, రద్దీగా వుండే హోటళ్లలో టోకెన్లు వాడటాన్ని; మార్కెట్ కమిటీ స్వీకరించింది. ఇతర ప్రాంతాల్లో మరొక పద్ధతిలో ప్రస్తుత పరిస్థితులను లోకవిద్యాధర సమాజం అధిగమించి ఉంటుందని, అది విస్తృతంగా ప్రచారంలోకి రాలేదని మేం నమ్ముతున్నాం.

వీటన్నిటివల్ల లోకవిద్యాధర సమాజం అర్థం చేసుకోవలసిందేమంటే తమ సమాజంలో తయారయ్యే వస్తువులు, వ్యవసాయోత్పత్తులు, ఇతర సేవలు తమ మధ్య మార్పిడి చేసుకోవడం కోసం బయటనుంచి వచ్చిన నోట్ల మీద ఆధారపడకుండా సాధ్యమైనంత వరకు వస్తుమార్పిడి లేదా మరొక ప్రత్యామ్నయాన్ని ఆశ్రయించాలి. అది ఏవిధంగా వుండాలంటే ఒక వస్తువు లేదా సేవలు ఉపయోగించబడిన జ్ఞానానికి సరిపడా విలువ కట్టబడాలి. ఇటువంటి ప్రత్యామ్నాయ విలువలు సృష్టించుకొని జ్ఞాన ఆధారిత మూల్యాన్ని చెల్లిస్తూ నూతన ద్రవ్య విధానాన్ని నిర్మించడమే లోకవిద్యాజనోదళన ముందున్న కర్తవ్యం.

- డా॥ బి.క్రీష్ణరాజులు

సెప్టెంబర్ 21 నుండి 27 దాకా ఇండోర్ లో వివిధ ప్రాంతాలలో జరిగిన జ్ఞాన పంచాయితీ సదస్సులపై నివేదిక

21 సెప్టెంబర్ 2016 నుండి ఏడు రోజులపాటు మధ్యప్రదేశ్ లోని ఇండోర్ చుట్టుప్రక్కల వివిధ ప్రాంతాలలో లోకవిద్యా జనాందోళన అధ్యయనంలో జ్ఞాన పంచాయితీలు నిర్వహించడం జరిగింది. కర్ణాటక రాష్ట్రం నుండి జె.కె సురేష్, శివరామక్రిష్ణ, తెలంగాణ, హైదరాబాద్ నుండి ప్రొ॥ క్రీష్ణరాజులు ఉత్తరప్రదేశ్ నుండి దిలీప్ కుమార్ డిలీ, మహారాష్ట్ర నుండి కె.డి.ఎమ్. పిండేలతో పాటు స్థానిక లోకవిద్యాజనాందోళన బాధ్యుడు శ్రీసంజీవ్ దాశ్ పాల్గొన్నారు. ఈ వరుస సమావేశాల్లో చిన్నదుకాణదారులు, మహిళలు, ఆదివాసీలు, రైతులు, కార్మికులతోపాటు స్థానిక యువకులు పాల్గొన్నారు. ఇండోర్ డ్రెస్ క్లబ్ లో లోకవిద్యా జనాందోళన ఒక పత్రికా విలేఖరుల సమావేశాన్ని నిర్వహించటం జరిగింది. ఈ సభల్లో ప్రధానంగా ఈ క్రింది అంశాలపై విస్తృత చర్చ జరిపారు.

1. జ్ఞాన పంచాయితీ అంటే ఏమిటి? దీని స్వరూప స్వభావాలు, లక్ష్యం ఏమిటి?
2. సమాజంలోని ప్రతీ వ్యక్తి తన వారసత్వంగానూ, స్థానిక సమాజం నుండి, తదితర గురువుల వద్ద నేర్చుకున్న జ్ఞానంతోనే జీవిస్తున్నామని కానీ విశ్వవిద్యాలయ చదువుల వల్ల కాదు. వారి జ్ఞానం విశ్వవిద్యాలయాల చదువులకే మాత్రం తీసిపోదు. పై పెచ్చు నేటి సమాజ ప్రధాన అవసరాలను ఈ స్థానిక జ్ఞానాలు మాత్రమే తీరుస్తున్నాయి. అందుచేత విశ్వవిద్యాలయాలలో చదివిన వారితో సమానంగా వీరికి కూడా వేతనం మరియు శాశ్వత ఉపాధి కల్పించాలి.
3. లోకవిద్యా బజారు అవశ్యకత.
4. లోకవిద్యా స్వరాజ్యంపై అవగాహనతోపాటు
5. మధ్యప్రదేశ్ మరియు మహారాష్ట్రలలో లోకవిద్యపై

విస్తృతంగా చర్చలు జరిపేందుకు ప్రయత్నం చేయాలి. వారణాసిలో అక్టోబరు 16న ఖైసానుర్ ఫూల్ లో జరగబోయే వృత్తిదారుల, రైతుల, మహిళల, ఆదివాసీల మహాసంచాయితీలో పెద్ద ఎత్తున పాల్గొని లోకవిద్యా జ్ఞానులందరికీ ఏడవవేతనం సంఘం సిఫార్సు మేరకు కనీస మూతవేతనం 18వేల రూపాయి సాధించాలని చర్చించారు. 21 సెప్టెంబరున శివాజీనగర్ బస్టిలో వృత్తిదారుల సమావేశం, బుద్ధవారం పేటలో చిన్నదుకాణదారుల సమావేశాలు జరిగాయి.

మొదటి సమావేశంలో శ్రీమతి నిర్మలా దేవి, శ్రీమతి వందనావార్గే. శ్రీమతి గంగాబాయి, శ్రీ కైలాస్ అమృత్ లు తమ జ్ఞానం ఆధారంగానే తాము బ్రతుకుతున్నామనీ, అందరి జ్ఞానం సమానమేననీ, అందరికీ కనీసవేతనం శాశ్వతంగా దొరకాలని ఆ నూతన సమాజ నిర్మాణం కోసం స్థానిక ఉత్పత్తులతో స్థానిక అవసరాలను తీర్చుకుంటూ కనీసం తమ ఉత్పత్తులలో 10% నుండి 25% వరకు వస్తు మార్పిడి పద్ధతిలో వ్యాపారం సాగిస్తే స్థానిక ఆర్థిక స్వయంబలన కలుగుతుందనీ, స్థానికంగా అందరూ ఒకరి కోసం మరొకరు పనిచేసే ఉత్పత్తి - వినిమయ సంస్కృతి నిర్మించాలని పేర్కొన్నారు.

22-9-2016న చంపాబాగ్, దౌలత్ గంజ్ లో వృత్తిదారుల సమావేశాన్ని నిర్వహించి వృత్తిదారుల, రైతుల, ఆదివాసీల, మహిళల జ్ఞానం సమానమేనని అందరికీ శాశ్వతంగా కనీస వేతనంగా నెలకు 18,000 రూ.లు వచ్చే విధంగా వ్యవస్థ నిర్మాణం జరగాలనే అభిప్రాయం వ్యక్తించారు. శ్రీ నిరాజ్ బాబు జాలీవాలే, శ్రీమతి పేదేసింహా మొదలైనవారు పాల్గొన్నారు. అదే రోజు ఇండోర్ విలేఖరుల సమావేశాన్ని ఉద్దేశించి శ్రీ సురేష్, క్రీష్ణరాజులు, దిలీప్ కుమార్ డిలీ, శివరామక్రిష్ణ, డి.ఎం. పిండే మరియు సంజీవ్ దాశ్ పత్రికా విలేఖరులకు జ్ఞాన ఆందోళన, అందరికీ శాశ్వతంగా

ఉపాధి, జ్ఞానులెవరు అన్న విషయాలపై అనేక ప్రశ్నలకు జవాబులిచ్చారు.

23-9-2016న రైతుల మరియు ఆదివాసీల సమావేశం ఇండోర్ కు 30 కి.మీ. దూరంలో, పాల్గొ గ్రామంలో నిర్వహించారు. 35 కి.మీ. దూరంలో ఉన్నా కాలిబిల్లో గ్రామంలోనూ 70 కి.మీ. దూరంలో ఉన్న కుర్దీ గ్రామంలోనూ కూడా సమావేశాలు నిర్వహించారు. పాల్గొ గ్రామ సర్పంచ్ సుమీర్ సింహా రాధోడ్, కైలాస్ నారాయణంసీలు, కాలిబిల్లోదా సర్పంచ్ గణేష్ పర్యాయాదవ్ జీలు రైతుల జ్ఞానం గురించి విస్తృతంగా విశ్లేషించారు. కుర్దీ గ్రామంలో ఆదివాసీ రైతులు శ్రీ సీతారామ్ కటారి, శ్రీ అమర్ సింహానినామ్, శ్రీ జగదీస్ బాబా, శ్రీ రమేష్ బాబర్, శ్రీ గులాబ్ సింగ్ కటరే, శ్రీ పూల్ చంద్ ఫున్ షామ్ మొదలైనవారు వివిధ రాష్ట్రాల నుంచి వచ్చిన కార్యకర్తలతో చర్చించారు.

24-9-2016న ఇండోర్ లోని దళిత బస్టిలో జరిగిన సభలో సామాజిక సంఘటన ప్రతినిధి శ్రీ ప్రకాష్ మహవరె, డా॥ తపన్ భట్టాచార్య, కాలిబిల్లోద్ సర్పంచ్, గణేష్ పర్యాయ, యాదవ్ జీతో పాటు జ్ఞాన పంచాయితీ జరిగింది.

25-9-2016న చందన్ నగర్ లో శ్రీ సిరిజ్ భాయి, శ్రీ. జాలీవార్, శ్రీ బాబూ భాయితో పాటు పెద్ద ఎత్తున మహ్యదీయ వృత్తిదారులు పాల్గొన్నారు. రాజమహల్లా వాల్మీకి నగర్ లో జ్ఞాన పంచాయితీ జరిగింది. స్థానికుల జ్ఞానం విశ్వవిద్యాలయాల చదువుల జ్ఞానం కన్నా నిత్యం ఉపయోగపడుతుందన్నారు.

16-10-2016న వారణాసిలోను, డిసెంబర్ నెలలో ఇండోర్ లోను జరగబోయే వృత్తిదారుల, రైతుల, మహిళల మరియు ఆదివాసీల, మహాసంచాయితీలలో అందరూ పాల్గొనాలని తీర్మానించారు. - ఇండోర్ ప్రతినిధి

లోక విద్య ప్రపంచం

లోక విద్య ప్రపంచం

లోక విద్య ప్రపంచం

లోక విద్య ప్రపంచం

లోక విద్య ప్రపంచం

హల బి మిన్ అందొ (మద్యే-పర్దిష) మిన్ 21 సే 25 సెమెర్ తక్, వారాస్సి (అర్-పర్దిష) మిన్ 17 - 18 అక్టొబర్ తక్ اور اورنگాబాద్ (مہاراشٹرا) مین 17-18 نومبر تک, بیٹھکین بونی جنمے یہ چرچا ہوئی کہ لوک ودھیا کی بنیادی طقٹ ہے ہندوستانی معاشرہ کو کیسے ترتیب میں لایا جا سکتا ہے۔ ان بیٹھکوں میں بڑی تعداد میں شامل ہونے والے لوگ الگ الگ معجب اور جاتی سے تھے، جیسے کہ: ناری سماج، مسلم سماج، بودھ سماج اور ہندو سماج سے جوڑے دلت اور پچھلے ورگ کے لوگ۔ انکا معجب اور جاتی الگ الگ ہوتے ہوئے بھی ان سب کی ایک ہی پہچان ہے کہ وہ سب لوک ودھیا کے سوامی ہیں۔ ہندوستان کی آبادی کا 80% حصہ انکا ہے اور یہ سب اپنا اپنا روچگار لوک ودھیا کی بنیادی طقٹ سے کھاتے ہیں۔ ان سب کا رشتہ کسائی، کاریگری اور فکٹر ویوسایوں سے ہے۔ یہ کھپتی کرتے ہیں جسے اورین اور دلت بھی شامل ہوتے ہیں؛ کاریگری سے جوڑے لوگ پیشے سے بنکر، ترکھان، ٹوپار، کمپار، سونے اور چاندی کے گھینے بنانے والے، کپڑوں پر نکش نکاری کا کام کرنے والے، مٹی کے کھلونے بنانے والے، عادی ہیں۔ انکے علاوہ مچھوڑے اور نمک کے پیداوار کرنے والے، ریڈی سے سامان بچنے والے اور یہ صرف اور صرف ایسے کام کرنے کی اجحت دینا ہے جسے سماج خوشحال ہو؛ ہر ہنرمند اپنے اپنے معجب کی نصیحت کو کولج میں حاصل نہیں کئے، بلکہ اپنے ہجرگوں سے یا پھر سماج میں کسی اور سے حاصل کئے ہیں اور اس علم کی طقٹ ہے جنگی بھر سماج اور دیش کی ضرورتوں کو پورا کرنے میں لگے رہتے ہیں؛ جو ودھیا سماج سے حاصل کی گئی ہو اسے لوک ودیا کہتے ہیں اور یہ سماج میں پنپتی ہے اور اسی میں گول مل جاتی ہے؛ یہ لوگوں کو سماج سے جوڑے رکھتی ہے اور انہے پر لایا نہیں بنتی۔ بیٹھکوں میں پہلے لوک ودھیا پر بات ہوئی اور پھر لوک ودھیا جن انڈون کے ارادھوں سے چرچا ہوئی۔ یہ انڈون کیا حاصل کرنا چاہتا ہے، اسے بات ہوئی، لوک ودھیا جن انڈون کے ارادے کچھ اس طرح بیان کئے گئے:

لوک ودھیا جن انڈون کا یہ ماننا ہے کہ علم / ودھیا / ہنر ایک انسان کسی بھی طریقے سے حاصل کر سکتا ہے اسلئے یہ ضروری نہیں کہ اسکے لئے اسے سکول اور کولج ہی جاتا ہے؛ جسکے پاس ہنر ہے اور جسسے وہ اپنی روجی روٹی کھاتا ہے وہ اٹیڈ نہیں کیونکہ اسکا اپنا گیل / ویگیل ہے جسکی طقٹ ہے وہ محنت مزدوری کرتا ہے۔ کسی بھی سماج میں ایک انسان کی پہچان اسکے ہنر سے ہوتی ہے؛ جیسے کہ ہم کسی کو ڈاکٹر، انجینیر یا پھر وکیل، عادی سے جاتے ہیں، ٹھیک ویسے ہی کوئی بنکر ہے یا ترکھان وغیرہ وغیرہ۔ اسلئے ایک انسان کو اسکی جاتی اور معجب سے نہ بلکہ اسکے علم / ہنر سے پہچانا چاہیے۔ ایک سماج کتنی ترقی کر رہا ہے یہ جاتی یا معجب طے نہیں کرتے بلکہ سماج میں اہرے ہنر کرتے ہیں۔ اگر علم / ہنر انسان کی پہچان بنتی ہے تو سماج کو معجب اور جاتی کی بنیاد پر بانٹا نہیں جا سکتا۔ معجب تو اپنے خدا / اشور سے رشتہ جوڑنے کا ایک زریا ہے اور یہ صرف اور صرف ایسے کام کرنے کی اجحت دینا ہے جسے سماج خوشحال ہو؛ ہر ہنرمند اپنے اپنے معجب کی نصیحت کو ماتھے ہونے اپنے کام کر سکتا ہے اور کرنا بھی چاہیے لیکن اسکے نام سے سماج میں ہٹوارہ کرنا کلت ہے۔ اسی طرح جو ہنرمند ہے اسکی جاتی بھی اسکا ہنر ہی ہے کیونکہ یہ اسکی پہچان ہے۔ لوک ودھیا جن انڈون یہ نہیں مانتا کہ جو سکول یا کولج نہیں گیا وہ پچھلے ورگ کا ہے کیونکہ یہ سوچ، جو سماجوں سے تھوپی گئی ہے، لوک ودھیا کو نکارتی ہے اسے سکول اور کالجوں میں حاصل کی گئی ودھیا کے برابر نہیں مانتی جو کہ سراسر کلت ہے۔ کیونکہ جس علم کی طقٹ سے روجی روٹی کھائی جاتی ہے اور جو سماج کے کام ہے وہ کسی اور طریقوں سے حاصل کی گئے علم سے کم نہیں۔ لوک ودھیا کو علم کا درجہ نہ دینا ہی ہندوستانی آبادی کے 80% حصے کے استحصالی کی وجہ ہے۔ ایسے نکارتک رویہ کو اپناتے ہوئے سیاستدانوں نے ہندوستانی سماج کو معجب اور جاتی کے نام پر ہٹوارہ کرنے میں سفلتا حاصل کی ہے۔ ان حالتوں کو بدلنے کے لئے اور سماجوں میں خوشحالی لانے کے لئے لوک ودیا جن انڈون انکو علم / ودھیا کے ادھار پر ایک جوٹ کرنے کی مہم ہے۔ ہر کسم کا علم جسے سماج کی ضرورتیں پوری ہوتی ہوں، ایک سماج ہے اور افسے سے کوئی بھی علم چھوٹے یا بڑے کڈ کا نہیں۔ جیسے علم کی برابری کا فلسفہ ہر لوک ودھیا کے سوامی پر لاگو ہوتا ہے ویسے ہی لوک ودھیا اور سکولی علم کے بیچ لاگو ہوتا ہے

جدوجہد ہے کہ لوک ودیا سکول اور کالجوں میں حاصل کی گئی ودھیا کے موافق تسلیم کی جائے؛ یعنی کہ لوکوڈھیا کا اقبال بھی سکول اور کالجوں میں پائی گئی ودھیا کی طرح بلند ہو۔ اگر ایسا ہوتا ہے تو ہر کسمان، کاریگر اور پیشوروں کی ماسک آمدنی ایک سرکاری کرمچاری کے برابر طے کی جائے۔ سکول اور کالجوں میں علم حاصل کرنے کے بعد نوکری کرنے والوں کو جو وین ملتا ہے ویسے ہی لوک ودھیا سے جوڑے ہنرمندوں کی آمدنی طے کی جائے جسکے چلتے لوک ودھیا سماج کو ہر ایسی سودھا کو استعمال کرنے کا موکا ملے جو دوسروں کو ملتا رہا ہے۔ اس ملک میں چیراسی کا وین طے ہے لیکن بنکر کی روج کی آمدنی طے نہیں ہے۔ بنکر میں جس کسم کے ہنر کا استعمال ہوتا ہے وہ چیراسی کے کام میں نہیں ہوتا؛ پھر بھی سرکاری چیراسی کا جیون بنکر کے مقابلے میں زیادہ خوشحال ہوتا ہے۔ یہ صرف ایک مصل ہے۔ لوک ودھیا جن انڈون کی یہ مانگ ہے کہ ہر لوک ودھیا کے سوامی کی آمدنی ایک سرکاری کرمچاری کی طرح پکی اور نیمیت ہو۔ جو جتنا کام 8 گنتے میں کر سکتا ہے اسکے لیے اتنی ہی آمدنی طے کی جائے جو ایک سرکاری کرمچاری کو دی جاتی ہے اور یہ کم سے کم ایک چیراسی کے وین کے برابر ہو۔ جب تک ایسا نہ ہوگا تب تک لوک ودھیا سماج میں خوشحالی نہیں آسکتی۔ اسکے علاوہ لوک ودھیا سماج کے اندر کی بھی جدوجہد ہے وہ یہ کہ دلت کا کام ایک سماج کو برقرار رکھنے کے لئے اتنا ہی ضروری ہے جتنا کسی کسمان، بنکر، عادی کا۔ کیونکہ گاؤں یا شہر ہدی صاف ستھرے نہ ہوں تو ہر کسم کی بیماریاں پیدا ہونگی جس وجہ سے پورا سماج روگیت ہو جائےگا۔ اسلئے کھپتی مزدوری کے علاوہ جو بھی صاف صفائی سے جڑا کام دلت کرتے ہیں اسے پوری عزت سے دیکھنا ہوگا۔ اورنگاباد میں ہونی بیٹھک میں یہ سوال اٹھایا گیا کہ جس کام کی کوئی عزت نہیں ویسا کام دلت کیوں کرے۔ یہ سوال بہت اہم ہے اور اسکا جواب صرف اتنا ہی ہے کہ لوکوڈھیا سماج کو یہ طے کرنا ہوگا کہ وہ کتنگی میں جنگی گجرا نا چاہتے ہیں یا نہیں؛ کیا وہ کسی بیماریوں کا شکار ہونا چاہتے ہیں یا نہیں۔ لوک ودھیا سماج کے اندر دلت کے اور انکے نظریے کو بدلنے کی ضرورت ہے کیونکہ دلت سماج کے پاس جو ودھیا ہے اسکے بنا ہر سماج ادھورا ہے۔ اس پر بھی بات ہوئی کہ کیا کچھ ایسے طریقے نکالے جا سکتے ہیں جنکا استعمال کرنے سے انہے اپنے ہاتھوں سے کام نہ کرنا پڑے اور سر سے نہ لانا پڑے۔ کچھ سوچنا سامنے آئے جن سے آگے بھی وچار کیا جائےگا۔ دلت سماج کو یہ بھی بھروسہ دلایا گیا کہ لوک ودھیا جن انڈون کسی سیاسی دل سے جڑا نہیں ہے؛ کسی سنگٹھن سے جڑا نہیں ہے۔ یہ بھی صاف طور سے بتایا گیا کہ اگر دلت ایسا کوئی کام نہیں کرنا چاہیے جسے انکو بے عزت ہونا پڑے تو کچھ اور کرنے کا فیصلہ انکا ہوگا اور وہ لوک ودھیا سماج سے کیسے جدے گئے ہیں یہ بھی انکا ہی فیصلہ ہوگا۔ اس بیٹھک میں سب سے بڑی بات یہ تھی کہ پھولے، شاپو اور امیڈر وچاروں سے جوڑے سنگٹھنو کے ادھیکش ایڈوکیٹ سری رمیش کھنڈاگتے اس بیٹھک کو چلا رہے تھے۔ اس بیٹھک کے بعد انکے گھر سے بھی ایک بیٹھک ہوئی اور انہونے اس وچار کو آگے لے جاتے کے لئے اور دلت سماج میں اسکے لیے کام کرنکے۔ اس وچار کو بڑے ستھر پر لے جاتے کے لئے رمیش جی نے 7 - 8 جنوری 2017 کو مہا سمیلن کا الان کیا ہے جو اس انڈون کے لئے بہت نعمت دینے والی خبر ہے۔

اندر کی بیٹھک میں بھی دلت سماج سے جڑے لوگوں نے لوک ودھیا وچار کی سراہنا کی اور اسے جیادہ سے جیادہ عوام تک لے جاتے کے لیے اپنے یوگدھان کا وادا کیا؛ انہے اسکا اہاس ہوا کہ انسان کی پہچان اگر اسکی ودھیا سے ہو تو بہت سے سماجک ویوالہ ہل ہو سکتے ہیں۔

واراںسی کی بیٹھک کسمان - کاریگر مہا پنچایت کے نام سے ہوئی۔ اس پنچایت میں یہ طے ہوا کہ: 1. ہر کاریگر اور کسمان پرپوار میں سرکاری کرمچاری کے برابر کی آمدنی ہو یہ جمعیاری سرکار کی ہے؛ 2. یہ مہا پنچایت سبھی کسمان اور کاریگر سنگٹھنوں سے التجا کرتی ہے کہ اس مانگ کو پورا کرانے کے لیے جنمت تیار کریں اور سمرتھن جٹائیں؛ 3. ہر راجیہ میں اسی مددھے سے کسمان - کاریگر پنچایت کا ایوجن ہو؛ 4. ہر سال بعد پھر سے کسمان - کاریگر مہا پنچایت ہوگی جسے لئے گئے فیصلوں کے نتیجوں سے وچار و مرش ہوگا۔

گول ملا کے ایک بات جو سمجھ میں آتی ہے وہ یہ کہ لوک ودھیا کا فلسفہ ہندوستانی سماج کو ایک نئی دشا دے سکتا ہے اور منیب اور جاتی سے ہٹوارے کی سیاست سے روک لگا سکتا ہے۔

అల్ప రకాల విద్యలు, వృత్తులు ప్రవారణమే జ్ఞానం సమాజంలో సుంపే ఉద్ధృతిస్తుంది.

విద్య అంటే ప్రవారణలో ఆసమానతలను తొలగించేవి.

మా సంస్థ గురించి మరియూ పాఠ పత్రకల గురించి చూడవచ్చిన వెబ్ పేజీ : [Loka Vidya blogspot vidyaashram](http://www.vidyaashram.org/lokavidya_prapancham.html)
http://www.vidyaashram.org/lokavidya_prapancham.html
http://vidyaashram.org/papers/LJA-Announcement_Telugu.pdf

వ్యాసాలు, ఉద్యమ వార్తలు కాపీల కొనం పంపించవలసిన చిరునామా :
Loka Vidya Prapancham
D.No. 10-100, New Gaddiannaram, Behind Shivaganga Theaters,
Sarooranagar (M), R.R. Dist. Telangana- 500 060 Ph : 040-24152155
e-mail : tnrkoundinyasa@yahoo.com

BOOK - POST PRINTED MATTER
15 DECEMBER - 2016

To _____
