

लोकविद्या पंचायत

- सूचना युग में बराबरी के विचार के पुनर्निर्माण का पत्र ●
- लोकविद्याधर समाज के पुनर्संगठन का वैचारिक आधार पत्र ●
- पूँजी आधारित समाज के स्थान पर ज्ञान आधारित समाज के निर्माण का विचार पत्र ●

वर्ष 1, अंक 5, कुल पृष्ठ : 8

5 सितम्बर 2011

सहयोग राशि : 5 रुपये

वर्धा में किसानों के बढ़ते कदम

गिरीश सहस्रबुद्धे, नागपुर

गत 9 अगस्त 2011 क्रांति दिवस पर प्रहार किसान मित्र शेतकरी संघटना की ओर से वर्धा में किसानों की एक सभा का आयोजन किया गया था। कृषि उत्पाद बाजार समिति के प्रांगण में लगभग पन्द्रह हजार किसान बरसती वर्षा में सभा में उपस्थित थे।



प्रहार संघटना के संस्थापक अमरावती जिले के निर्दलीय विधायक श्री बच्चू कडू हैं, जो सदन में किसान की आवाज निरंतर बुलंद किए हुए हैं और अमरावती जिले में प्रायोजित विजली प्रकल्पों के लिए किए जाने वाले किसानों से भूमि अधिग्रहण के सवाल को लेकर अनूठे तथा प्रभावशाली आंदोलन खड़े करते रहे हैं।

प्रस्तुत सभा का आयोजन 23 सितम्बर 2011 को अमरावती में हो रहे किसान सम्मेलन की तैयारी के चलते किया गया था। ऐसी सभाएं कई स्थानों पर की जा रही हैं। वर्धा की सभा की सभासे अधिक दिलचस्प बात यह है कि सभा में बहुत बड़ी संख्या में ग्रामीण युवक शामिल थे। इस बात का उल्लेख सभी वक्ताओं ने भी किया। यह कहा गया कि शिक्षा पर होने वाला भारी खर्च और इसके बाद भी नौकरी मिलने के बारे में अनिश्चितता के कारण अब गांवों का नौजवान आंदोलन में कूद चुका है। सभा को प्रहार संघटना के प्रमुख कार्यकर्ताओं सहित श्री चन्द्रकान्त वानखेडे, भारतीय किसान यूनियन के नेता तथा अंतर्राष्ट्रीय किसान आंदोलन व्यापार कैम्पसिना के दक्षिण एशिया समन्वयक श्री युद्धवीर सिंह, शेतकरी संघटना के पूर्व अध्यक्ष और अखिल भारतीय किसान समन्वय समिति के पूर्व समन्वयक श्री विजय जावंधिया और श्री बच्चू कडू ने सम्बोधित किया।

सभी वक्ताओं ने अपने भाषणों में फिर एक बार संगठित होकर संघर्ष करने की बात पर जोर दिया। श्री चन्द्रकान्त वानखेडे ने कहा कि आज तक लगभग ढाई लाख किसान आत्महत्या कर चुके हैं। न सिर्फ सरकार ने इस मामले में कुछ नहीं किया, बल्कि आत्महत्याओं

के मुद्दे पर वह झूठ पर झूठ बिखेरे जाती है और कुछ नेता तो यह कहने से भी बाज नहीं आते कि किसान आत्महत्या तो पारिवारिक कारणों से या सरकारी मुआवजे के लालच में करते हैं। श्री युद्धवीर सिंह ने बताया कि किस तरह संगठन की ताकत के जरिए श्री महेन्द्र

सिंह टिकैत को गिरफ्तार करने के लिए बड़ी संख्या में भेजे गये पुलिस कर्मियों को किसानों ने खदेड़ भगया। उन्होंने कहा कि भारतीय किसान यूनियन महाराष्ट्र के किसानों के संघर्ष में उनके साथ है। श्री विजय जावंधिया ने अपने भाषण में सारे राजनीतिक दलों पर उनकी किसान विरोधी नीतियों के लिए हल्ला बोला। उन्होंने बताया कि किस तरह कृषि उत्पाद से सम्बन्धित आयात और निर्यात नीति के कपट से किसान को मिलने वाले दामों को गिराए रखा जाता है। आन्ध्र प्रदेश के दक्षिण गोदावरी जिले के किसानों द्वारा धान बुआई के क्षेत्र में 40 प्रतिशत घटाई करने के निर्णय का स्वागत करते हुए उन्होंने पूछा कि कैसा रहेगा अगर सारे देश का अनाज पैदा करने वाला किसान अनाज पैदा न करने का निर्णय ले ले। सरकार को चाहिए कि इस बात पर गंभीरता से विचार करे। श्री बच्चू कडू ने कहा कि अब आत्महत्या नहीं संघर्ष करना है, इस संघर्ष में अब नौजवान बड़ी संख्या में शामिल होंगे। उन्होंने कहा कि विजय जावंधिया जैसे ईमानदार और आंदोलन का अनुभव रखने वाले नेता रास्ता बताएं। हम उनके मार्गदर्शन में लड़ेंगे। 23 सितम्बर को अमरावती में होने वाले सम्मेलन में बड़ी संख्या में शामिल होने का आवाहन उन्होंने किया।

सभा के बाद सभी किसानों ने जिलाधिकारी कार्यालय तक रैली निकाली और जिलाधिकारी महोदय को अपनी मांगों का निवेदन दिया। जब तक सिंचाई की व्यवस्था नहीं की जा सकती तब तक असिंचित खेती के लिए प्रति वर्ष प्रति एकड़ 10 हजार रुपये का अनुदान देने की मांग की गई। सभी प्रकल्पस्तों को तुरन्त सरकारी नौकरी या 25 लाख रुपये सरकार दे। अगर किसी भी प्रकल्प के लिए जिमीन का अधिग्रहण किया जाता है तो किसान को दिया जाने वाला मुआवजा बाजार में उस जिमीन की जीमीत हो उसके छँगुना हो, यह मांग की गयी। सभी किसानों की जिमीनों पर बुआई से कटाई तक के सभी कामों को उसी प्रकार महात्मा गांधी राष्ट्रीय रोजगार गारण्टी योजना में शामिल किया जाए। जैसा कि राष्ट्रीय फलोद्यान योजना के कामों के बारे में किया गया है। यह मांग भी की गई कि डॉ. नरेन्द्र जाधव समिति और डॉ. स्वामीनाथन आयोग की सिफारिशों को लागू किया जाए।

•

शासन द्वारा पुणे के किसानों की हत्या

के. सुरेन्द्रन, पुणे

अगस्त क्रांति के दिन महाराष्ट्र की पुलिस ने अपनी जमीनों और पानी की लूट के खिलाफ प्रदर्शन कर रहे किसानों पर मुम्बई-पुणे

राष्ट्रीय मार्ग पर खुलेआम दौड़ा-दौड़ा कर गोली चलाई, जिसमें 3 किसानों की घटनास्थल पर ही मृत्यु हो गई। मारे गये किसान श्रीमती कान्ताबाई ठवकर (ग्राम येला से, 40 वर्ष), श्याम तुपे (ग्राम सदावली, 27 वर्ष) और मोरेश्वर साठे (ग्राम शिवावाणे, 40 वर्ष) तीनों पुणे जिले के मावल तहसील के थे।

पुणे के पास पिंपरी-चिंचवड औद्योगिक क्षेत्र हैं यहां पानी देने के लिए पावना बांध से पानी लेने के लिए 35 किलोमीटर पाइप लाइन डालने की परियोजना 3 वर्ष पहले शुरू हुई। शुरू से ही विरोध था। मावल के किसान पिछले 40 साल में 'शहरी विकास' के लिए तीसरी बार अपनी जमीन खोने वाले थे। पहली बार 1971 में जब पावना बांध बनाया गया, दूसरी बार 1990 में जब मुम्बई-पुणे एक्सप्रेस वे बनाया और तीसरी बार 2008 में अपनी बड़ी हुई जमीन और बांध के चलते उपलब्ध पानी छीनने की परियोजना से। इसलिए पहले वर्ष में केवल 4 किलोमीटर पाइप डाला जा सका और उसके बाद 2 साल के लिए काम बंद पड़ा रहा। लेकिन पिंपरी-चिंचवड नगर महापालिका ने (जिस पर राष्ट्रीय कांग्रेस का बजा है) करोड़ों रुपये इस काम के लिए ठेकेदार को पेशागी दे दिये थे। इसलिए ठेकेदार पर

दबाव था और जनता से बात किये बगैर मिट्टी खोदने और फेंकने की बड़ी-बड़ी मशीनें लाकर बातर गांव में काम शुरू कर दिया गया। प्रतिरोध में लोगों ने 'मावल बंद' और 'रास्ता रोका' का आवाहन किया



प्रवाना में किसानों का विरोध

जिसका नेतृत्व 9 अगस्त को एक सर्वदलीय समिति ने किया। बड़ी तादाद में लोग जमा हुए और मुम्बई-पुणे एक्सप्रेस वे पर बातर गांव के पास रास्ता रोका दिया गया। जैसे ही सभा खत्म होने आई स्थानीय नेताओं को पुलिस खींचकर ले जाने लगी। जनता ने विरोध किया और पुलिस नेताओं को जबरदस्ती उठाने में असफल रही। इसके चलते पुलिस आक्रामक हो गई और जनता का सब्र भी

पंजाब में किसानों पर लाठी

पंजाब के मनसा जिले के कलकटर के दफ्तर के सामने 26 अगस्त की सुबह धरनारत किसानों पर सोते समय ही पुलिस ने लाठियां बरसाईं। गोविन्दपुरा, सिरसीवाला, जलबेरा और बेरटा गांवों की 880 एकड़ जमीन एक 1320 मेगावाट का बिजलीघर बनाने के लिए जबरदस्ती छीनी जा रही है। कई संगठनों द्वारा एक साझा प्रतिरोध 4 महीने से चल रहा है। मुआवजे की राजनीति और जबरन अधिग्रहण में फंसे किसान संघर्ष की राह पर हैं वे अगस्त 22 से विरोध प्रदर्शन के लिए एक साथ मनसा, जालंधर और अमृतसर में कलकटर के दफ्तर के सामने धरने पर बैठे थे। मुख्यमंत्री ने 28 अगस्त को धरनारत किसानों को वार्ता के लिए बुलाया था जबकि किसानों ने 26 तारीख तक मसला हल करने की समय सीमा निर्धारित की थी और उसी दिन सुबह सरकार ने लाठी चार्ज कर दिया जिसमें कम-से-कम दो दर्जन किसान घायल हुए हैं।

इस अंक के बारे में

लोकविद्या पंचायत के पिछले अंकों में हमने अब तक बिजली का बराबर का बैंचवारा हो, विस्थापन खत्म हो, स्थानीय बाजार को संरक्षण मिले, किसान विरोधी नीतियाँ खत्म हों, लोकविद्याधर समाज की वैश्विकस्तर पर एकता की जरूरत जैसे विषयों पर केन्द्रित सामग्री को स्थान दिया है। यह अंक लोकविद्या जीवन यापन कानून को बहस का मुद्दा बनाता है। यह एक ऐसा कानून बनाने की माँग है जिसके अन्तर्गत जो आता है उसके बलपर जीवन्यापन का मौलिक कानूनी अधिकार उसे मिले और ऐसी स्थितियाँ बनाने के लिए सरकार को जिम्मेदार माना जाय। लोकविद्या के बल पर एक खुशहाल जीवन बनाया जा सके, इसके लिए संसाधन मुहैया कराना और बाजार की व्यवस्था करना सरकार के कर्तव्यों में हो।

'लोकविद्या जीवनयापन अधिकार' कानून : एक वैचारिक मसौदा

बी. कृष्णराजुलु, हैदराबाद

पृष्ठभूमि : भारतीय समाज का वह विशाल हिस्सा जिसका जीवन और जीविका लोकविद्या पर आधारित है, उसे लोकविद्याधर समाज की संज्ञा दी गई है। इस समाज में अधिकांश छोटे व मध्यम किसान, कृषि मजदूर, कारीगर, आदिवासी, छोटे दुकानदार और घर-परिवार चलाने वाली महिलाएं आती हैं। यह लोकविद्याधर समाज एक ऐसी जिन्दगी जीने के लिए मजबूर है जिससे मौलिक मानवीय सम्मान पूरी तरह नदारद है। क्योंकि उनके (पारंपरिक) जीविकोपार्जन के तौर-तरीके टूट गए हैं। वे अपने को पूरी तरह 'बहिष्कृत' महसूस करते हैं। और जिन्दगी व भविष्य के बारे में सोच पाने में अपने को असमर्थ पाते हैं। अपने आत्मसम्मान और अस्मिता के हनन के चलते देशभर में लोकविद्याधर समाज के नौजवान संघर्ष के रास्ते अपनाते हैं और ये संघर्ष बहुत बार हिंसक भी हो जाते हैं। 1990 से शुरू हुए वैश्वीकरण के युग में वित्तीय सूचना गर्भित और औद्योगिक पूँजीवाद ने लोकविद्याधर समाज का शोषण जारी रखने के नए-नए उपाय और तरीके ढूँढ़े हैं। इसके चलते चारों ओर इस समाज के संघर्षों का नजारा दिखाई देता है। देशभर के किसान अपने उत्पादन के दाम के लिए, लागत में छूट और सहायता के लिए और अपनी जमीनें सरकारी-कारपोरेट गठबंधन द्वारा हड्डे जाने से बचाने के लिए संघर्षरत हैं। छोटे दुकानदार और व्यापारी, फुटकर धंधे में बड़े घरानों, इजराएरों और अंतर्राष्ट्रीय कारपोरेशन की घुसपैठ के खिलाफ मोर्चेबन्दी कर रहे हैं। बुनकर धागे की आपूर्ति और बाजार में सुरक्षा की मांगों को लेकर संघर्षरत हैं। सभी किस्म के दस्तकार व कारीगर अपनी जीविका और बाजार को लेकर संघर्ष करते रहते हैं। वन संपदा के शोषण और लूट, खनिज संपदा के कारपोरेट कब्जे व बड़े-बड़े भू-भागों से खदेंडे जाने के चलते अपने जीवन और जीविका की बरबादी से त्रस्त आदिवासी बड़े पैमाने पर आंदोलन के रास्ते पर हैं। तेजी से बढ़ रही उपभोक्ता संस्कृति के चलते सामाजिक मूल्यों और मान्यताओं में आ रही गिरावट के विरुद्ध 'संस्कृति' और 'अस्मिता' की रक्षा के आंदोलन भी इन्हीं संघर्षों की दुनिया के हिस्से के रूप में देखे जाने चाहिए। इनमें से कुछ आंदोलन क्षेत्रीयता, भाषा और स्वायत्तता की मांगों को लेकर इस उम्मीद में अलग राज्य बनाने की मांग तक पहुंच गए हैं कि समान स्थानीय पहचान पर आधारित राजनीति से अर्थिक व सामाजिक उत्थान के रास्ते खुल सकते हैं।

गैर-बराबरी और ग्रामीण गरीबी : गरीबी के मानक आय, भोजन की पौष्टिकता (कैलोरी में), मकान कैसा है, शिक्षा, स्वास्थ्य-सेवाओं तक पहुंच, स्वच्छ पर्यावरण और स्थियों व बच्चों के लिए सुविधाएं व व्यवस्थाएं, इन सब बातों से तय होते हैं। इस तरह बनाए गए मानक से आबादी के 80 फीसदी की पहचान गरीबों में होगी और इनमें से 90 फीसदी ग्रामीण गरीब होंगे। दूसरे शब्दों में लगभग सभी ग्रामजन (किसान, कारीगर, महिलाएं, मजदूर) और सभी आदिवासी भारत के गरीबों की श्रेणी में आते हैं। गरीबी दूर करने की चाभी लाभकारी रोजगार में मानी जाती है। यानि लाभकारी रोजगार का न होना प्रमुख रूप से गरीबी का कारण है। किसानों के लिए इसका मतलब है कृषि उत्पादन का अलाभकारी मूल्य और कृषि मजदूरों की कम मजदूरी। दस्तकारों और कारीगरों के लिए इसका अर्थ है हुनर पर आधारित उत्पादों के लिए बाजार न मिलना और उत्पादक कौशल को ढंग का काम न मिलना। आदिवासियों के लिए इसका अर्थ है 'काम करने की जगह' का घटाता जाना और उनके द्वारा उत्पादित अथवा संकलित सामानों का बहुत ही कम दाम मिलना। महिलाओं के बीच

संक्षेप में

- (1) लाभकारी रोजगार या नौकरी न होने के साथ और कृषि उत्पादन तथा जीविका आधारित सेवाओं का वाजिब मूल्य न मिलने के साथ गरीबी जुड़ी हुई है। ब्रिटिश राज में मजदूरी के लिए फायदेमंद रोजगार की अवधारणा तैयार हुई, ऐसी मजदूरी जो जिन्दगी की मौलिक आवश्यकताओं जैसे खाना, कपड़ा और सर के ऊपर छत की जरूरतें पूरी करें। लोकविद्या जीविका में जिन्दगी की इन बुनियादी जरूरतों को पूरा करने की शक्ति नहीं रह गई है।
- (2) फायदेमंद रोजगार अब लगभग पूरी तरह 'आधुनिक' दक्षताओं और तौर-तरीकों को हसिल करने पर निर्भर है।
- (3) लोकविद्या में परम्परागत जीविकोपार्जन का ज्ञान का आधार होता है।
- (4) लोकविद्या को वैध ज्ञान का सामाजिक स्थान न देने और जीविकोपार्जन की दुनिया को नेस्तनाबूद करने में ही लोगों की आय टूटने और गैर-बराबरी तथा बढ़ती गरीबी का आधार है।
- (5) शहरी - औद्योगिक - सूचनागत सेवाओं से जुड़े जीविकोपार्जन के तरीके और जीवन शैली को बढ़ावा देने की गतिविधियों का नतीजा जंगल काटने, भूमि अधिग्रहण करने, किसानों के लिए हानिकारक कृषि नीति बनाने और कारखानों में बनी सस्ती उपयोग की वस्तुओं की आयात नीति बनाने इत्यादि में होता है, जिन सबका प्रभाव पारंपरिक जीविकोपार्जन के नाश में ही होता है।
- (6) जीवन, स्वतंत्रता और भोजन के अधिकार में जीविका का अधिकार निहित है। यह मौलिक अधिकार एक ऐसे कानून का रूप ले सकता है जो लोकविद्या के आधार पर जीविकोपार्जन के अधिकार को सुनिश्चित करता हो और ऐसी व्यवस्थाओं को आकार देता हो, जो शब्द और भाव दोनों ही स्तरों पर इसे लागू कर सके तथा इसके लिए राज्य को वैसे ही जिम्मेदार बनाए जैसे 'जीवन' और 'स्वतंत्रता' के लिए किया गया है।

अपनी और अपने बच्चों की जिन्दगी बचाने के लिए सभी किस्म की कठिनाइयों से संघर्ष इसका रूप है।

अंग्रेजी राज के पहले भारतीय समाज और अर्थ व्यवस्था में खाना, कपड़ा, मकान और काम जैसी बुनियादी जरूरतें सभी की पहुंच में थीं। जबकि सामाजिक और आर्थिक गैर-बराबरी थी लेकिन वे अस्तित्व के लिए ही खतरा हो ऐसा नहीं था। किसी भी व्यक्ति का काम और समाज में स्थान लोकविद्या से परिभाषित होता था व तय होता था तथा सामाजिक व्यवस्था की आंतरिक गति टिके रहने और विकास करने की राह बनाती थी। ब्रिटिश शासन ने भोजन, काम और सामाजिक सुरक्षा की दृष्टि से स्थायित्व वाले समाज के बुनियादी घटकों को तहस-नहस करना शुरू कर दिया।

लोकविद्या जीवनयापन अधिकार : ग्रामीण समाज के विशाल हिस्से (लोकविद्याधर समाज) में एक बात समान है, वह यह कि जिसे वे सच्चे अर्थों में अपना होने का दावा कर सकते हैं और जो उनकी पकड़ में है, वह लोकविद्या है। उनकी जिन्दगी और जीवन



किसान किसानी से खुशहाल जिन्दगी बना सके इसके लिए सरकार की ओर से बड़ी सकारात्मक पहल की जरूरत है।

यापन के तरीके मुख्य रूप से लोकविद्या पर आधारित होते हैं। इसलिए यह जरूरी है कि लोकविद्या पर आधारित जीवनयापन को वैसा ही संवैधानिक वायदा लागू हो जैसा जीवन, स्वतंत्रता, स्कूली शिक्षा, सूचना, भोजन, शिक्षा में आरक्षण और रोजगार को लागू होता है। इसे एक मौलिक लोकविद्या पर आधारित जीवनयापन अधिकार का रूप लेना चाहिए, जिससे लोकविद्याधर समाज अपनी खोई हुई गति को वापस हासिल कर सके तथा इस समाज के पुरुष, स्त्री व बच्चे अपने जीवन का समान के साथ पुनर्निर्माण कर सकें।

जीविकोपार्जन का अधिकार : मूलभूत मांगें

इस कानून के अंतर्गत

1. सरकार जिम्मेदार होगी यदि कोई भी व्यक्ति, पुरुष या स्त्री, असमानजनक जीवन जीने के लिए इसलिए मजबूर हो कि उसकी जीविका एक समानजनक जीवन का आधार नहीं दे पाती है।
2. सरकार की जिम्मेदारी होगी कि वह लोकविद्या आधारित पेशों और रोजगारों को न्यायसंगत और स्थायित्व रखने वाले तरीकों से प्रोत्साहित करे।
3. वृद्धजनों व वर्गीयों को दी जाने वाली सुविधाओं तथा नरेंगा जैसी रोजगार एवं अधिकारों के क्षेत्र का विस्तार किया जाय।
4. जो लोग वर्तमान योजनाओं के अंतर्गत नहीं आते हैं, ऐसे वृद्ध जनों, रोज सूश्रुशा के जरूरतमंद विकलांग, अपने गांव व समाज से दूर जाकर काम करने वाले मजदूरों और उनके परिवारों, बंधुआ मजदूरों व उनके परिवारों, बेघर लोगों और शहरी गरीबों के लिए नई सुविधाएं, व्यवस्थाएं दी जाए।
5. सरकारों को इस बात के लिए जिम्मेदार बनाया जाय कि वे विस्थापन और रोजगारों की हानि पर रोक लगाए।
6. वे व्यवस्थाएं हों, जो सरकारों को प्राकृतिक व मानवनिर्मित आपादाओं तथा अंदरुनी विस्थापन से नरेंगा पर रोजगार के दिनों की सीमा हटाने जैसे कदम लेने के लिए सक्षम बनाए।
7. काम के मामलों में सामाजिक भेदभाव का अंत किया जाय, जिसमें अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों, सर्वाधिक पिछड़ा वर्गों और अल्पसंख्यकों के प्रति भेदभाव शामिल है।
8. जीविकोपार्जन की नीति में निजी टेकेदारों और कारपोरेशन की घुसपैठ से सुरक्षा की व्यवस्था हो। जहां हिंतों के टकराव हों वहां सरकार किसी साझेदारी में न जाए।
9. हिसाब लेने और जिम्मेदारियां तय करने के लिए ऐसी मजबूत और स्वतंत्र संस्थाओं की व्यवस्था हो जो शिकायतों को दूर करने, कानून तोड़ने के लिए अनिवार्य जुर्माना आदि तय करने और जिन्हें उनके अधिकार से वंचित किया गया है, उन्हें मुआवजे के फैसले निश्चित समय सीमाओं में दें। शिकायतों को दूर करने और जीविका संबंधित योजनाओं की देखरेख के प्रभावी अधिकार ग्रामसभा को होने चाहिए।
10. यह भी व्यवस्था हो

लोकविद्या और नौकरी का सवाल

सुनील सहस्रबुद्धे, विद्या आश्रम, वाराणसी

देश के गरीबों की, जो स्कूल नहीं गये हैं उनकी, किसानों, करीगरों, महिलाओं, आदिवासियों और पटरी पर धंधा करने वाले व छोटे-छोटे दुकानदारों की मौलिक मांग यह बनती है कि सरकार ऐसी व्यवस्थाएं बनाए जिनमें वे अपने ज्ञान के सहारे एक खुशहाल जिन्दगी जी सकते हों। यह मांग अभी तक उठी नहीं है क्योंकि ये सब गरीब लोग अन्य व्यावसायिक वर्गों की तरह खुशहाल जिन्दगी जीये इसकी कोई राजनीति नहीं है। लेकिन कोई भी सामाजिक क्रिया अथवा अवस्था किसी दूसरी क्रिया अथवा अवस्था पर पूरी तरह निर्भर नहीं होती है। अगर ऐसी मांग उठाई जाएगी तो वैसी राजनीति बनने के रस्ते भी खुल सकते हैं। लोकविद्या जन आंदोलन इन्हीं सब लोगों का यानि लोकविद्याधर समाज का ज्ञान आंदोलन है और यह कहता है कि लोकविद्या आधुनिक शिक्षा अथवा विज्ञान-प्रौद्योगिकी से किसी तरह कम दर्जे का ज्ञान नहीं है और इसके बल पर भी वैसी ही खुशहाल जिन्दगी बनाने की व्यवस्था होनी चाहिए जैसी आधुनिक शिक्षा के बल पर बनायी जाती है। यह कैसे हो सकता है? इसी के लिए लोकविद्या जीवनयापन अधिकार की बात की जा रही है।

जल, जंगल और जमीन की लड़ाई लोकविद्याधर समाज की अपनी जिन्दगी बचाने की लड़ाई है। बाजार से बेदखली के खिलाफ चल रहे संघर्ष अपनी जिन्दगी बचाने के संघर्ष हैं। परिवारों के उजाड़ और दो वक्त की रोटी बचाने के संघर्ष हैं। ये संघर्ष तो होने ही हैं। जब किसी को कोई मारने आता है तो बचाव में संघर्ष होता ही है। लेकिन यह भी एक ऐतिहासिक तथ्य है कि जिन्दगी बचाने के संघर्ष जिन्दगी बनाने के रस्ते नहीं खोलते। आंदोलनों की राजनीति एक लंबे समय से इन बचावों के संघर्ष में फँसी हुई है। जमीन बचाओ, नर्मदा बचाओ, हिमालय बचाओ, जंगल बचाओ, आजादी बचाओ इन सभी नामों से आंदोलन चलते रहे हैं। ये सब वास्तविक आंदोलन हैं और गरीब वर्गों की जिन्दगी बचे इसके लिए छेड़े जाते रहे हैं। लेकिन यह सब सरकार की आक्रामक नीतियों और पूंजीपतियों व कंपनियों के विस्तार में लोकविद्याधर समाज पर थोपे हुए आंदोलन हैं। यदि किसी गरीब परिवार से यह पूछा जाय कि एक ढंग की जिन्दगी जीने के लिए यानि उनका परिवार एक खाता-पीता परिवार हो और उनके बच्चों के भविष्य में भी कुछ उजाला हो तो वे सब शायद यही कहेंगे कि उनके परिवार में भी एक नौकरी नितांत आवश्यक है। नौकरी करने वालों के परिवार खुशहाल होते हैं, यही चारों ओर दिखाई देता है और यही आज का सच है। गांव में, शहर में, बाजार में, कहीं भी निकल जाइए

तो यही सच सामने आता है कि जो नौकरी कर रहा है, हर महीने पक्की तनखाव पाता है, उसकी जेब में पैसा है, उसके पास समय है, वह अपने परिवार को घुमाने ले जा सकता है और उसका चेहरा मजबूरियों का पुलिन्दा नहीं नजर आता। इसीलिए सब नौकरी चाहते हैं, उस निजी विद्यालय के शिक्षक की नहीं जिसे रोज चार घंटे पढ़ाने के माहवारी 1,000 रुपये मिलते हैं बल्कि वह सरकारी नौकरी जिसमें आज न्यूनतम वेतन 12,000 रुपये प्रतिमाह है और अन्य सुविधाएं अलग। आरक्षण की सारी दौड़ और मार इसीलिए है। शिक्षा में आरक्षण की मांग इसीलिए नहीं है कि लोग शिक्षित होना चाहते हैं बल्कि इसलिए है कि उस शिक्षा के बल पर नौकरी मिलती है। शिक्षा में आरक्षण का विरोध भी इसीलिए है कि उस शिक्षा के बल पर नौकरी मिलती है। मध्यम वर्ग के लोग कर्जा ले-नेकर अपने बच्चों को महंगी शिक्षा के लिए भेजते हैं इसलिए नहीं कि उस शिक्षा में कोई आकर्षण है बल्कि इसलिए कि उस शिक्षा के बल पर नौकरी मिलती है। खुशहाल जिन्दगी के दो ही रस्ते हैं एक पूँजी के बल पर बनती है और दूसरी नौकरी के बल पर। अगर इस देश के 80 फीसदी लोग गरीब हैं तो इसका मतलब है कि उनके पास पूँजी एकदम नहीं है। उनके लिए खुशहाल जिन्दगी का एक ही रास्ता है, और वह है नौकरी का। इसलिए गरीबों की स्वतःस्फूर्त मांग ही उनकी सबसे जायज व तर्कसंगत मांग है और यह है कि सबको नौकरी मिलनी चाहिए।

सरकार की यह जिम्मेदारी है कि वह सबको नौकरी दे। जो नौकरी करने को तैयार है उसे नौकरी मिलनी चाहिए। वह शिक्षित है या नहीं, उसके पास जमीन है या नहीं, उसके यहां कोई धंधा होता है या नहीं इस सबका इस मांग से कोई लेन-देन नहीं है। यह आज का प्रगतिशील मूल्य है कि मियां-बीबी दोनों काम करे। सब नौकरी करें। जिसे जो कुछ आता है उसके बल पर नौकरी मिलनी चाहिए। शिक्षा की कसौटी झूटी और पक्षपातपूर्ण है। पूँजीवाद के प्रचारतंत्र ने इसे महत्व का बनाया है। चले जाइए गांव-दराज में, किसानों के बीच, आदिवासियों के बीच, कारीगर समुदायों में, बहुत कम पढ़े-लिखे लोग मिलेंगे, नौकरी करने वाले भी नहीं मिलेंगे लेकिन सभी को कुछ न कुछ आता है, अपने ज्ञान और हुनर के बल पर वे कोई-न-कोई काम अच्छी तरह करना जानते हैं। खेती, बाग-बगीचे, जल प्रबंधन, जंगल, पशु-पक्षी, लोहा, लकड़ी, प्लास्टिक, धातु, कपड़ा, कपास, चमड़ा, मिट्टी, बिजली, मोबाइल, कम्प्यूटर, कार, मोटरसाइकिल,

वनवासी कहाँ जाएँ



यह उड़ीसा के एक आदिवासी गाँव का दृश्य है। यह क्षेत्र, जिसमें यह गाँव आता है, सरकार द्वारा यहाँ के लोगों से कोई बातचीत किए बांगे आरक्षित वन घोषित कर दिया गया है। 2006 का एक कानून जंगल में रहने वाले आदिवासियों को अपनी पारंपरिक जमीनें जोतने का अधिकार देता है चाहे वे इन आरक्षित वनों के अन्दर ही क्यों न हों। देशभर में ऐसे 602 आरक्षित वन हैं।

इस कानून को लागू करने में वन संरक्षण के अभियानकर्ता रोड़ा बने हुए हैं। उनका कहना है कि ऐसा करने से भारत के वन्य जीवन का नाश हो जायेगा। सरकार को एक कदम बढ़ाकर इन आदिवासियों की वहीं पर जीविका कराने की व्यवस्था को मजबूत करना चाहिए।

●

हर चीज का काम जानने वाले लोग हैं। जिसे जो काम आता है उसे वह काम करने की नौकरी मिलनी चाहिए और तनखाव कम-से-कम उतनी मिलनी चाहिए जितनी एक सरकारी कर्मचारी को मिलती है। नरेगा के मजदूरों को दिहाड़ी पर नहीं रखा जाना चाहिए। उन सबको वेतन मिलना चाहिए और उनकी नौकरी पक्की होनी चाहिए। जिन्हें जैसे प्रशिक्षण की जरूरत है वैसा प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए। कौन-सी ऐसी नौकरी है जिसके शुरू में प्रशिक्षण नहीं दिया जाता?

आज के नौजवानों की सबसे सशक्त मांग यही है कि सबको नौकरी मिलनी चाहिए। लोकविद्या जीवनयापन अधिकार इसी मौलिक अधिकार को व्यक्त करता है, लोकविद्या के बल पर एक खुशहाल जिन्दगी बनाने का अधिकार।

●

लोकविद्या जीवनयापन कानून

टी. नारायण राव, हैदराबाद

भारत का समाज गांवों के आसपास संगठित समाज था। हर गांव की अपनी छोटी-छोटी सिंचाई व्यवस्था थी। हर कस्बा कई गांवों से घिरा बाजार का स्थान था, जहां वस्तुओं का लेन-देन होता था। इस तरह के ढांचे में बुनियादी आवश्यकताएं जैसे जीवनयापन, स्वास्थ्य सेवा, भोजन, आवास, शिक्षा और संचार व्यवस्थाओं के मामले में एक तरह की आत्मनिर्भरता निहित थी। भौगोलिक क्षेत्र का विस्तार कृषि व कृषि आधारित गतिविधियों के लिए आवश्यक कारीगरी जैसे लोहारी, बढ़ीगिरी, छोटा व्यवसाय, स्वास्थ्य सेवा आदि में रोजगार के पर्याप्त अवसर के अनुकूल होता था, जिसमें एक शिक्षकों सहित विद्यालय, आस्था और पूजा के स्थान एवं बुनकरी, खाद्य संरक्षण, बीड़ी बनाने जैसे छोटे व कुटीर उद्योग होते थे। ये सभी स्वावलंबी आर्थिकी के परंपरागत उद्योग कहलाते थे। गर्मियों में कृषि कार्य का दबाव सबसे कम होता था तब सार्वजनिक कार्य जैसे तालाबों की सफाई, नहरों की सफाई व पुनर्निर्माण, धरों की मरम्मत, सड़क व संचार की मरम्मत आदि जैसे कारों में लोग लगते थे। बीमार, बूढ़ी और विधुओं की संयुक्त परिवारों में देखभाल होती थी।

बड़ी-बड़ी सिंचाई परियोजनाएं और बड़े पैमाने पर वस्तुओं के उत्पादन ने स्थानीय खपत से कई गुना ज्यादा उत्पादन किया और बड़े बाजारों की आवश्यकता पैदा की। इसके चलते कृषि बाजार के लिए ठण्डे गोदाम, कोलतार की सड़कें, यातायात व परिवहन के साधनों का निर्माण हुआ। लेन-देन जो अब तक स्थानीय भाषा-बोली व



पटरी पर की दुकानों को उजाड़ने की जगह उनके लिए शासनादेश के द्वारा नये अधिकारों का सृजन हो जाना चाहिए।

स्थानीय नियमों के तहत होता था, अंग्रेजों के आने के बाद से अंग्रेजी भाषा, कानून और समझौतों के आधार पर होने लगा। भारत के विभिन्न धर्मावलंबी अभी तक जबानी समझौते व शर्तों पर ही लेन-देन किया करते थे। हालांकि आर्थिकी में कुछ गैर-बराबरी जरूर थी लेकिन अतिरिक्त धन शिक्षा में खर्च होता था या सम्पत्ति के निर्माण में। अंग्रेजों के आने के बाद यह सब बदल गया और विदेशी भाषा में नियम कानून बने और उन्हें समझाने वाले कुछ थोड़े से लोग ही थे, जिन्हें अंग्रेजी आता था। चूंकि सरकारी लेन-देन का व्यवहार अंग्रेजी में होता था, स्थानीय बोली के नागरिक को दोयम दर्जे का स्थान मिला। साइंस व तकनीकी के दस्तावेज सब अंग्रेजी में होते थे और देसी ज्ञान व उत

किसान आंदोलन और लोकविद्या जन आंदोलन

लोकविद्या जन आंदोलन अपने आप को जिन आंदोलनों की निरंतरता में देखता है उनमें से एक प्रमुख आंदोलन किसान आंदोलन है। देश के निकट के इतिहास में यह सबसे बड़ा अहिंसात्मक और अराजनैतिक आंदोलन तो है ही साथ ही इसका उभार ग्रामीण समाज की एक ऐसी एकता के संवरने से हुआ जिसका अनुमान उस समय प्रचलित राजनैतिक विचारों के बल पर लगा पाना संभव नहीं था। आज किसान आंदोलन का विस्तार चाहे घटा हो, लेकिन फिर भी उस एकता की झलक इस बात में दिखाई देती है कि सारे किसानों का हित एक है, इस बात पर आज एकमत है। यह राय न सिर्फ लोकविद्याधर समाज में बल्कि इसके बाहर भी आम है। यह एकता फिर एक बार सक्रिय रूप में सारे लोकविद्याधर समाज की एकता के रूप में ही उभर सकेगी।

बीसवें शतक के अंतिम तीन दशकों में देश का किसान आंदोलन शुरू हुआ, देश के बड़े हिस्सों में फैला, अपनी ऊंचाइयों पर पहुंचा और फिर छोटे स्थानीय संघर्षों के रूप में खिखर गया। देश के सभी हिस्सों में और बड़े राज्यों में आंदोलन ने अपनी साख जमाई। इस दौरान देशवासियों ने दूर दराज के इलाकों से लेकर राज्यों की राजधानियों तथा महानगरों में स्टीक मांगों को सामने रखती हुई किसानों की विशाल सभाएं देखीं। इन मांगों के मुद्दे कृषि उत्पाद की कीमतें, उत्पादन की आवाजाही, कृषि ऋण, कृषि को मिलने वाले अनुदान, कृषि उत्पाद के आयात-निर्यात की नीति और प्रकल्पों के लिए किसानों की भूमि का अधिग्रहण ये थे। हालांकि किसान आंदोलन की शुरुआत हरित-क्रांति से प्रभावित क्षेत्रों से हुई, अपने बाद के चरणों में आंदोलन तथाकथित पिछड़े क्षेत्रों में अपेक्षतया अधिक मजबूत और विस्तृत रहा। हालांकि विभिन्न राज्यों के किसान संगठनों ने विभिन्न मुद्दों पर अधिक जोर दिया, इन सभी मुद्दों पर बहस निरंतर चली। राज्यों के किसान संगठनों की अखिल भारतीय किसान समन्वय समिति लंबे समय तक प्रभावशाली रही और आंदोलनों को दिशा देती रही।

किसान आंदोलन का सबसे महत्वपूर्ण वैचारिक योगदान यह रहा कि ग्रामीण गरीबी का स्रोत ग्रामीण समाज के बाहर है। किसान और सारे ग्रामीण समाज के शोषण के हथियार गांवों में मौजूद नहीं हैं बल्कि सरकारी नीति की बदौलत तैयार होते हैं। यह नीति भारत-इण्डिया के बीच की खाई खोदती तो है ही, उसे गहरा भी करती जाती है। देश में व्याप्त गरीबी के स्रोतों का यह विश्लेषण नया और सटीक होने के अलावा उस प्रचलित समझ के एकदम विपरीत था जो गरीबी के कारण खेती की जमीन के विषम विभाजन से लेकर किसान के तथाकथित अनाड़ीपन में खोजती थी। यह विश्लेषण समय की कसौटी पर खरा उत्तर। सभी किसान संगठनों की इस एक समझ के कारण ही ये संगठन उनके नेतृत्व के बीच मौजूद तमाम व्यक्तिगत विभिन्नताओं के बावजूद भी किसान समन्वय समिति के रूप में लंबे समय तक साथ रह सके।

किसान आंदोलन की इस समझ का वैचारिक चरम यह था कि गरीबी कृत्रिम है और किसान सरकारी नीतियों की जंजीरों से मुक्त होने पर अपनी जिन्दगी तय करने में सक्षम है। इस विचार के बल पर किसान आंदोलन ने उन सभी विचारों का एक ही झटके में अस्वीकृत कर दिया जो गरीबी के कारण गांवों में ढूँढ़ते थे। साथ ही किसान को

ज्ञानी और कृषक समाज को किसी भी बाहरी मदद के सिवाय ही अपने जीवन संगठित करने के काबिल माना गया। आंदोलन के विचार का व्यवहारिक पक्ष आंदोलन की अराजनैतिकता के रूप में सामने आया। इसी अराजनैतिकता के बल पर आंदोलन उन सभी राजनैतिक प्रयासों का जवाब दे पाया जो प्रचलित विचारों की आड़ में ग्रामीण समाज में दरारें बनाने के बड़वार मात्र थे।

वैश्वीकरण किसान आंदोलन द्वारा प्रस्थापित विशाल एकता के रास्ते में बाधा सिद्ध हुआ। इसके और इसके साथ उदारीकरण के आने से उन क्षेत्रों में, जहां कृषि का व्यापारीकरण कुछ अधिक मात्रा में हुआ है, नई उम्मीदें बनीं। ऋण, वित्त और साथ ही राजनैतिक से नजदीकी रखने वालों को नये रस्तों का अभास हुआ। सरकार के जनता के प्रति दायित्व के बारे में जागरूकता जहां एक तरफ कम हुई, वहीं दूसरी ओर वैश्वीकरण और उदारीकरण की तरफदार सरकार को किसान का पक्षधर होने का दावा करने का भी मौका मिला। लेकिन 'पिछड़े' इलाकों के और असिंचित खेती के किसान पर इस आडम्बर का विशेष असर नहीं हुआ। परिणामवश इन इलाकों में आंदोलन अधिक काल तक बलशाली रहा। बिखरे हुए और अलग-अलग संघर्षों के एक काल बाद आज फिर एक बार यह आंदोलन जोर पकड़ रहा है। आंदोलन के पुनरुज्जीवन में सूखी खेती का प्रश्न और किसान की जमीनों का जबर्दस्ती अधिग्रहण महत्व के बाबत रहे हैं।

इस बात में कोई संदेह नहीं कि किसान आंदोलन के प्रथम चरण में भी वैचारिक दृष्टिकोण और संघर्ष की तीव्रता दोनों ही क्षसैटियों पर सूखी खेती का सवाल अग्रणी था। सूखी खेती करने वाला किसान सरकारी कार्यक्रमों और अनुदानों से अपने आपको बहुत दूर पाता है। लगभग सारे सरकारी अनुदान रासायनिक खाद, बीज, कीटनाशक और बिजली से संबंध रखते हैं। अनुदान के इन क्षेत्रों का चयन बाजार में बिकाऊ खाद्य उत्पाद तथा औद्योगिक कच्चे माल के उत्पादन की मात्रा बढ़ाने के उद्देश्य से किया गया है, न कि प्रति दायित्व से दैनंदिन राजनीति के पलायन के संदर्भ में आज कोई एक, छोटा ही क्यों न हो, ऐसा उदाहरण दे पाना कठिन है जिसमें सरकारी पहल से सूखी खेती के किसान को समयोचित राहत मिल पायी हो। कहने का मतलब यह है कि सभी किसानों के शोषण पर खड़ी इस व्यवस्था में सूखी खेती के किसान का बोझ सबमें अधिक असहीनीय है।

दूसरी ओर से देखा जाय तो यह भी स्पष्ट है कि संपूर्णतया विपरीत स्थितियों में खेती चलाने का बहुत बड़ा श्रेय असिंचित खेती के किसान को जाता है। यही किसान हैं जो हर वर्ष, हर माह, हर दिन नई नैसर्गिक और सरकारी नीतिगत समस्या से जूझता है और उसका हल निकालता है। उसकी लोकविद्या ही है जो उसे यह क्षमता देती है। गत वर्ष सितंबर में नागपुर में असिंचित खेती पर हुई ज्ञान पंचायत ने यह प्रस्ताव किया कि सरकार को चाहिए कि सूखी खेती के किसान को कृषि के प्रथम शोधकर्ता के रूप में पहचाने। विदर्भ में किसानों की आत्महत्या की घटनाओं के लगातार बने रहने के परिप्रेक्ष्य में हाल ही में महाराष्ट्र के एक बड़े कृषि विश्वविद्यालय पंजाबराव देशमुख कृषि विद्यापीठ के कार्य पर भारी आलोचना हुई। अखबारों में यह खुलेआम कहा गया कि यह विश्वविद्यालय इस मामले में किसानों की मदद और आत्महत्या के कारणों की रोकथाम के बारे में कुछ भी करने में

असफल रहा है। विद्यापीठ की ओर से पहले तो चिरपरिचित किस्म की बातें बताए सफाई कही गयीं। लेकिन दबाव के बने रहते विद्यापीठ ने यह घोषणा की कि किसान अपनी खेती पर आवश्यकतानुसार जो नई तकनीक और खेती के तौर-तरीके विकसित करता है उसे विद्यापीठ मान्यता प्रदान करेगा और ऐसे शोधकर्ता किसानों के सम्मेलन भी आयोजित करेगा। इस बात में कोई संदेह नहीं कि एक अधिकारिक प्रस्थापित शोधसंस्था के घमंड में यह एक छोटा-सा ही छेद है। शायद यही हो कि इस विषय पर आगे कुछ भी नहीं किया जायेगा। फिर भी आम लोगों के बीच लोकविद्या की ताकत को पहचाना तो गया।

किसानों के जमीनों के अधिग्रहण का प्रश्न विकराल रूप धारण कर चुका है। पहले तो ऐसे अधिग्रहण सिर्फ बड़े शहरों के फैलने के कारण ही हुआ करते थे। आज यह सारे देश में दूर-दूर तक फैल चुका है। उदाहरणतः विदर्भ में लगभग 80-100 प्रायोजित बिजली प्रकल्पों के लिए जमीनें अधिग्रहित करने की प्रक्रिया काफी आगे तक जा चुकी है। हर जगह किसान जमीनों को मिलने वाले मुआवजे से असंतुष्ट तो हैं ही, लेकिन जिनकी जमीनें बच भी गई हैं उन्हें डर बना हुआ है कि खेती के पानी को इन प्रकल्पों के लिए मोड़ दिया जायेगा। मतलब यह हुआ कि जमीन खाने वाले विस्थापित होकर तबाह हुए और जमीन बचाने वाले बिना विस्थापन के। जमीनों के जाने से वहाँ के किसान की अपनी क्षमताओं के प्रयोग और बढ़ोत्तरी का आधार तो खत्म होगा ही। अगर उसकी जमीन को, भारी मुआवजा देकर ही क्यों न हो, उसकी इच्छा के विपरीत उससे छीना जाता है, तो उसकी स्थिति ठीक उस कलाकार की तरह ही हुई जिसे अपना मंच और अपने प्रेक्षक छोड़कर चांद पर अपनी कला प्रस्तुत करने को इसलिए कहा जाता क्योंकि चांद इतना खूबसूरत है! जमीनों के अधिग्रहण के खिलाफ संघर्ष जारी हैं। ऐसे एक संघर्ष में अमरावती इलाके के निर्दलीय विधायक श्री बच्चू कुदू के नेतृत्व में किसानों ने कहा कि अगर उनकी जमीनें छीनी जाती हैं तो वे सामूहिक जल समाधि लेंगे।

यह समझना जरूरी है कि सूखी खेती के किसानों की मांगें किसी भी अर्थ में उनकी संघर्षत्वक जरूरतों को पूरे कृषक समाज की जरूरतों से अलग नहीं करतीं। बल्कि ये मांगें तो सारे किसानों की एकता को एक नया आयाम देती हैं, ऐसा आयाम जो किसान की निहित क्षमता और उसकी विद्या की ताकत का दावा करता है। जमीन अधिग्रहण के विरोध में हो रहे संघर्षों की खिलाफत में कई बार यह कहा जाता है कि यह तो किसान को घाटे की खेती में बनाये रखना है, या फिर यह कि यह तो उसे घिसे पिटे पुगने आदर्श से प्रेरित कर आगे बढ़ने से रोकना है। याद रहे कि खेती को घाटे का धंधा मात्र बनाकर रखने की दृष्टि से बनायी गयी सरकारी नीति के खिलाफ तीन दशकों तक सशक्त आंदोलन खड़े करने वाले विशाल किसान संगठनों ने भी कभी अपने समर्थक किसानों को अपनी जमीनें बेचने की सलाह नहीं दी। और इतना असंवेदनशील कौन होगा जो यह समझे कि अपने जिगर में जल-समाधि का साहस संजोने वाले यह नहीं जानते की जीवन कैसे जिया जा सकता है, या यह कि किसी धुंधले भूतकाल के धुंधले आदर्शों के बल पर या मायावी वर्तमान क

लोकविद्या जन आंदोलन

लोकविद्या और कला, भाषा व संचार-संपर्क

[12-14 नवंबर 2011 को वाराणसी में होने जा रहे लोकविद्या जन आंदोलन के पहले अधिवेशन के तीसरे दिन यानि 14 नवंबर को कला, भाषा व मीडिया (सिनेमा, टी.वी., प्रिंट, इंटरनेट) और लोकविद्या के बीच संबंधों पर चर्चा केन्द्रित होगी। इस चर्चा का आधार-पत्रक नीचे दिया जा रहा है। –संपादक]

लोकविद्या की हर तरफ सराहना हो रही है। संगीत के क्षेत्र में, लोकसंगीत को समाज में इज्जत है। समारोह और सम्मेलनों में लोग इसे खूब प्रसंद करते हैं। सिनेमा संगीत में इसकी लोकप्रियता का जवाब नहीं है। नौशाद, सचिवदेव बर्मन, आ. पी. नैयर ने तो लोकसंगीत के बल पर लोकप्रियता के झँडे गाड़ दिये हैं। नये संगीतकारों में रहमान, भारद्वाज आदि भी इसमें पांछे नहीं हैं। गीत और बोल के मामले में तो गीतकारों ने लोकगीत ही उठा लिये हैं। लोकगायकी का लोहा कौन नहीं मानता? तुमसी, चैती, होरी, कहरवा, निरुण सभी ने शास्त्रीय संगीत में अपनी खास जगह बना ली है। नाटकों में भी लोककथा, लोकवाद्य, लोकजीवन को इज्जत का स्थान है। हवीब तनवीर को कौन नहीं जानता? कविता, कहानी, उपन्यास और पटकथाओं में लोक भाषाओं का प्राचुरता से इस्तेमाल हो रहा है और लोग इनके दम-खम और अभिव्यक्ति की समृद्धता के कायल हैं। फणीश्वरनाथ रेणु ने हिन्दी साहित्य में जो रस्ता खोला वह आज बहुत चौड़ा हो चुका है और उस पर चलने वाले साहित्यकारों की एक बड़ी संख्या है, वे लोकप्रिय भी हैं। शिल्प की दुनिया में लोककला का सानी नहीं है। फैशन की दुनिया में लोकशिल्प को ऊंचा मान है। कपड़े की बुनाई, रंगाई, छपाई, कसीदाकारी, फर्नर्चर के डिजाइन, घरों की बनावट व सजावट, सब में लोककला की बड़ी इज्जत है। यही नहीं विश्वविद्यालयों के ज्यादातर विभागों में आज जो शोध हो रहे हैं उनका आधार लोकविद्या के भण्डार को खंगालने और जानकारियों को संग्रहित करने से संबंधित हैं।

इतना सब होने के बावजूद लोकविद्या को ज्ञान का दर्जा देने और लोकविद्याधर समाजों को ज्ञानी मानने से सभी हिचकते हैं। यह हिचकिचाहट इसलिए है कि ज्ञान के क्षेत्र में केवल साइंस यानि मोटे तौर पर विश्वविद्यालय में पढ़ाये जाने वाले ज्ञान को ही ज्ञान माना जाता रहा। दूसरी बात यह भी है कि ज्यादातर लोगों की उत्सुकता लोकविद्या में तो है लेकिन लोकविद्याधर समाज की बदहाली के प्रति उदासीनता है।

सूचना युग ने एक बदलाव लाया है। इस युग में बढ़ते व्यावसायीकरण के चलते ज्ञान को मुनाफा कमाने की वस्तु में तब्दिल कर दिया है। जिसका सबसे बड़ा नतीजा यह हुआ है कि लोकविद्या यानि लोगों के पास रहने वाले, समाज में पैदा और समृद्ध होने वाले

लोकविद्या जन आंदोलन अधिवेशन, 12-14 नवंबर, 2011

चौथी तैयारी बैठक : 28

विद्या आश्रम पर 28 अगस्त को दिन भर की इस तैयारी बैठक में अधिवेशन के कार्यक्रम, भागीदारी, व्यवस्था, जिम्मेदारियां, वित्त तथा आयोजन से सम्बन्धित समितियों के गठन आदि पर विचार किया गया और कार्यान्वयन के लिए उपयुक्त फैसले लिए गए। पहले अभी तक की तैयारी की रिपोर्ट रखी गयी।

अभी तक की तैयारी : 2010 के नवंबर में वाराणसी में वह पहली बैठक हुई थी, जिसमें लोकविद्या जन-आंदोलन के प्रथम अधिवेशन का फैसला हुआ था, एक वैचारिक प्रस्ताव परित किया गया था और तैयारी की जिम्मेदारियों का बंटवारा हुआ था। दूसरी तैयारी बैठक फरवरी 2011 के अंत में हैदराबाद में की गई तथा तीसरी तैयारी बैठक इन्दौर में जून के पहले सप्ताह में हुई। इन बैठकों में वैचारिक और संगठनात्मक प्रश्नों पर विस्तार से चर्चा हुई।

अधिवेशन की तैयारी में लोकविद्या व लोकविद्या जन-आंदोलन की चर्चा को अंतंग्रह प्रदेश, विवर्ध, मध्य प्रदेश, बिहार, झारखण्ड और उत्तर प्रदेश के जिलों एवं कस्बों तक ले जाया गया।

इंटरनेट पर उच्च शिक्षित समुदाय व दूर-दराज के सामाजिक कार्यकर्ताओं तक यह बात पहुंचाई गयी है और उनसे वार्ताएं की गयी हैं। वर्तमान में लोकविद्या जन-आंदोलन ब्लॉग पर खुली बहस जारी है।

कार्यक्रम : 12 नवंबर को 11 बजे अधिवेशन शुरू होगा। दिनभर में 12-15 वक्ता लोकविद्या और लोकविद्या जन-आंदोलन पर अपने विचार रखेंगे। लगभग 2 घंटे का समय चर्चाओं के लिए रखा गया है।

13 नवंबर को 10 बजे से कार्यक्रम शुरू होगा। इसमें लोकविद्या जन-आंदोलन के संगठन, कार्यक्रम एवं संघर्ष पर चर्चा होगी। 12 से 15 व्यक्ति सभा को संबोधित करेंगे तथा लगभग 2 घंटे का समय चर्चाओं के लिए रहेगा।

तीसरे दिन कला, मीडिया, भाषा और साहित्य पर चर्चा होगी। इन क्षेत्रों में काम करने वाले विचारक इस बात पर चर्चा करेंगे कि इन क्षेत्रों का ज्ञान व विधाएं लोकविद्या से क्या संबंध रखते हैं तथा वे लोकविद्या का हिस्सा बने इसकी क्या प्रक्रिया हो सकती है?

अधिवेशन कुछ महत्पूर्ण मुद्दों पर फैसला लेना चाहेगा और आगे के लिए कुछ प्रस्ताव परित करना चाहेगा। इस बैठक में आए सुझाव नीचे दिये जा रहे हैं, पाठकों व भागीदारों से और सुझावों एवं इन पर टिप्पणियों की अपेक्षा है।

ज्ञान की लूट शुरू हो गयी है। आदिवासियों, किसानों, कारीगरों, महिलाओं के पास लोकभाषा, लोकगीत, लोकसंगीत, लोककला, कृषि, वानियकी, जल-प्रबंधन, कारीगरी, स्वास्थ्य आदि अन्य अनेक क्षेत्रों की जानकारियों को संग्रहित करने की होड़ मची है। इस प्रक्रिया से बुनियादी सवाल खड़े हो गये हैं, जैसे—इन अशिक्षित लोगों के पास जो जानकारियां हैं क्या उन्हें ज्ञान का दर्जा दिया जाना चाहिए? क्या इन्हें इनके ज्ञान के सिद्धांत की समझ है? क्या लोकविद्या साइंस के समान है या भिन्न है? क्या इस ज्ञान में तर्क व मूल्यों का प्रकार भिन्न है? क्या लोकविद्या में कला, भाषा व संचार की भिन्न अवधारणाएं हैं? अगर ज्ञान मनुष्य की शक्ति है तो लोकविद्या लोकविद्याधर समाज की ताकत कैसे बने? आदि।

लोकविद्या जन आंदोलन इन जैसे सारे सवालों को बहस का मुद्दा बनाता है और लोकविद्या के श्रेष्ठ ज्ञान होने का दावा देश करता है। आंदोलन की यह मान्यता है कि सभी ज्ञान लोकविद्या से जन्म लेते हैं और लौटकर लोकविद्या में आते हैं। जो ज्ञान धारणा वापस लौटकर लोकविद्या में नहीं आती वे समयांतर में मनुष्य, समाज और प्रकृति की दुश्मन हो जाती हैं।

अभी तक कला के क्षेत्रों ने, सिनेमा, संगीत, नाट्य, चित्रकला, साहित्य, शिल्प सभी क्षेत्रों में, लोकविद्या से बहुत कुछ लिया है। क्या लोकविद्या को वापस लौटाने की किन्तु जिम्मेदारियों, प्रक्रियाओं और तरीकों पर विचार होना जरूरी नहीं है? क्या लोकविद्या के निर्माणकर्ताओं के प्रति शासन, समाज की कलासंस्थाओं और कलाकारों की कोई जिम्मेदारी नहीं है? क्या लोकविद्या की लूट को रोकने और लोकविद्याधरों की तिरस्कृत जिन्दगी को खुशहाली की ओर ले जाने के रास्तों को बनाने में इन सभी को अपनी भूमिका तय करने की जरूरत नहीं है?

क्या संचार और संपर्क (मीडिया) खुद ज्ञान के निर्माण के स्थान नहीं है? क्या मीडिया ज्ञान के प्रबंधन में एक अग्रणी स्थान पर नहीं बैठा है? और यदि ऐसा है तो इससे ज्ञान की कैसी अवधारणा तैयार हो रही है? क्या यह ज्ञान वैज्ञानिक ज्ञान जैसा है या कला व भाषा में निहित ज्ञान से ज्यादा मेल खाता है या फिर क्या यह ज्ञान के प्रति एक नए विचार और नई समझ को सामने ला रहा है? और अंत में यह कि ज्ञान के इस रूप का लोकविद्या से कैसा रिश्ता है? आशा है कि यह चर्चा भी हम 14 नवंबर 2011 को विस्तार से कर पायेंगे।

•

अगस्त 2011, वाराणसी

- किसानों की भूमि का अधिग्रहण बंद होना चाहिए।
- किसान लोकविद्या के आधार पर कृषि अपनाये तथा सरकार इसे बढ़ावा दे।
- देश के हर परिवार में कम-से-कम एक नौकरी हो। जिसे जो आता है उसके बल पर उसे नौकरी मिलनी चाहिए।
- एक लोकविद्या जीवनयापन कानून बनाना चाहिए।
- लोकविद्या जन-आंदोलन लोकविद्याधर समाज के संघर्षों का साथ देगा।
- लोकविद्या विचार को फैलाने के लिए कार्यक्रम बनाये जाएं।

प्रस्तावों की दिशा में काम करने के लिए और फैसलों के क्रियान्वयन के लिए एक कम-से-कम 21 सदस्यीय समिति का गठन किया जाय।

भागीदारी एवं व्यवस्था : लगभग 300 लोग इस अधिवेशन में भाग लेंगे। इसमें किसान, कारीगर, आदिवासी, छोटे दुकानदार, महिलाएं, सामाजिक कार्यकर्ता, लोकविद्याधरों के संगठनकर्ता व दार्शनिक तथा विश्वविद्यालय के विद्वान सभी भाग लेंगे।

रहने और भोजन की व्यवस्थाएं विद्या आश्रम के एकदम पास हैं। अधिवेशन का कार्यस्थल विद्या आश्रम का परिसर है। शहर में गंगाजी के किनारे (सारानाथ से 8 किलोमीटर दूर) भी रहने की व्यवस्था की गयी है। अधिवेशन का कोई पंजीकरण शुल्क नहीं है। रहने-खाने की व्यवस्थाएं अधिवेशन की ओर से की गई जिसके लिए धन, अनाज व अन्य सामग्री का अनुदान इकट्ठा किया गया है। तथापि जो लो

एक दिवसीय सेमिनार-

लोकविद्या जन आन्दोलन

25 अगस्त 2011, जन विकास केन्द्र, हजारीबाग (झारखण्ड)

लोकविद्या सामान्य आदमी के द्वारा प्रतिदिन की दिनचर्या में उपयोग होने वाली कला या विद्या है। इस विद्या का काफी महत्व है। इस विद्या को पीछे ढकेल कर विज्ञान सब जगह लेता जा रहा है। इसके साथ यह कहना भी गलत न होगा कि इस विद्या को उचित



सुनील सहस्रबुद्धे विचार व्यक्त करते हुए

समान नहीं मिल रहा है। उदाहरण के तौर पर यदि कोई बुनकर अपनी कला में निपुण है तो उसकी कला ही उसकी लोकविद्या है। उसके पास बड़े-बड़े इंजीनियर तक अपनी समस्या के समाधान के लिए आते हैं। लेकिन फिर भी उसके ज्ञान को विद्या नहीं समझा जाता। क्योंकि उसके पास दिग्गी नहीं होती। परंतु वह अपनी लोकविद्या के बल पर ही इस समाज में टिका हुआ है। लोकविद्या के महत्व को समझते हुए तथा इसका सामाजिक दावा पेश करते हुए सुनील सहस्रबुद्धे एवं डॉ. चित्रा सहस्रबुद्धे कई स्थानों पर जाकर इस विषय पर आनंदोलन का आगाज कर रहे हैं।

इसी क्रम में लोकविद्या जन आनंदोलन विषय पर सेमिनार का आयोजन विद्या आश्रम, वाराणसी एवं स्वराज फाउण्डेशन, हजारीबाग के संयुक्त तत्वाधान में दिनांक 25 अगस्त 2011 को जन विकास केन्द्र, हजारीबाग में किया गया। इस सेमिनार में लगभग 100 लोगों ने अपनी उपस्थिति दर्ज कराई। यह विषय सभी के लिए काफी नया था और इस विषय को जानने और समझने के लिए उनमें काफी उत्साह था। मंच के संचालन की जिम्मेवारी श्री गणेश कुमार वर्मा

'सीटू' निभा रहे थे। सेमिनार की अध्यक्षता स्वराज फाउण्डेशन, हजारीबाग के सचिव अरुण आनंद ने की।

अरुण आनंद ने उपस्थित लोगों से बताया कि इस तरह के सेमिनार का आयोजन हजारीबाग जिले में पहली बार हो रहा है और लोकविद्या का विषय भी हम लोगों के लिए काफी नया है। मंच पर सुनील सहस्रबुद्धे, डॉ. चित्रा सहस्रबुद्धे, अरुण आनंद, गौतम सागर राणा, स्वरूपचंद जैन एवं देवघर से आए दिलीप उपस्थित थे। सभी मंचासीन व्यक्तियों ने अगरबत्ती जलाकर कार्यक्रम की शुरुआत की।

मंच संचालन का कार्य जारी रखते हुए गणेश कुमार वर्मा ने कहा कि लोकविद्या का विषय हमलोगों के लिए काफी नया है, पत्रकारिता के क्षेत्रीयकरण होने से लोग बाहर की बातों को कम ही जान पाते हैं। फिर उन्होंने डॉ. चित्रा सहस्रबुद्धे से लोकविद्या जन आनंदोलन के विषय पर प्रकाश डालने का अनुरोध किया।

श्रीमती चित्रा सहस्रबुद्धे ने मंच पर सभी का अभिवादन किया। इसके बाद उन्होंने लोकविद्या के बारे में प्रकाश डालते हुए कहा कि इस विद्या के बारे में पुस्तकों में जानकारी नहीं मिलती। लोकविद्या शब्द की उत्पत्ति आज से 15-20 वर्ष पूर्व बनारस में एक समूह के द्वारा हुई। यह समूह किसान आनंदोलन में सक्रिय था। उन्होंने किसानों की हालत पर चिन्ता व्यक्त करते हुए कहा कि किसानों को उनकी मेहनत और ज्ञान का फल नहीं मिलता है जो कि शोषण का ही एक रूप है। वहीं से लोकविद्या जन आनंदोलन के लिए प्रतिबद्धता आयी। उन्होंने अपनी बात को जारी रखते हुए कहा कि किसानों और कारीगरों के पास जो ज्ञान है वह सर्वोच्च है, पर इस हुनर को विद्या नहीं माना जाता है क्योंकि विज्ञान का हमारे समाज में एकाधिकार है। इन्हीं कारणों से लोकविद्या को समाज में पर्याप्त सम्मान नहीं मिल रहा है। लोकविद्या को सामान्य लोग जिन्दा रखते हैं और लोकविद्या इस संसार को जिन्दा रखती है। लोकविद्याधारक समाज में अन्याय को खत्म करके लोकविद्या के बल पर एक खुशहाल समाज बनाने की ताकत है। आजकल ज्ञान को वस्तु में बदलकर मुनाफा कमाया जाता है। सूचना के इस युग के तीन पाये हैं। पहला पाया विस्थापन है, जिसमें वही लोग विस्थापित हो रहे हैं जो लोकविद्या पर आश्रित हैं। दूसरा बाजार तंत्र है, जिसमें किसानों, कारीगरों से सस्ते में सामान

खरीदकर उन्हें महंगे दामों में बेचना शामिल है। तीसरा है श्रम के अलावा ज्ञान का शोषण। अंत में उन्होंने इस आनंदोलन को जारी रखने की अपील की तथा सभी उपस्थित लोगों को नवंबर माह में बनारस में होने वाले सम्मेलन के लिए आमंत्रित किया।

सुनील सहस्रबुद्धे जी ने भी सभी की जिज्ञासा को शांत करते हुए लोकविद्या पर प्रकाश डाला। उन्होंने कहा लोकविद्या विचार से जुड़ी एक सशक्त राजनीतिक परिकल्पना है। मनुष्य का स्वाभाविक गुण है ज्ञान। उन्होंने अगे कहा लोकविद्या दबायी गयी है, इसलिए दबी हुई है। जितना सिद्धांत विज्ञान में है उससे ज्यादा सिद्धांत लोकविद्या में है। विश्वविद्यालय में केवल ज्ञान को पूँजी या वाणिज्य के आधार पर बांटा जाता है। विश्वविद्यालय समाज को बांटता है, किन्तु लोकविद्या समाज को जोड़ने का कार्य करती है। उन्होंने कहा कि संत परंपरा इस देश की ज्ञान परंपरा है। उन्होंने कहा कि भक्ति परंपरा ज्ञान परंपरा है, उसे मात्र भक्ति से जोड़ना एक बड़ी व्यापार है। उन्होंने लोहियाजी का संदर्भ लेकर कहा कि आगे बढ़ने के दो तरीके हैं। एक यह कि पहले थोड़े से लोग आगे बढ़े और फिर और लोगों को बढ़ायें और दूसरे में सभी को धीरे-धीरे मगर साथ-साथ बढ़ने का मौका होता है। यह दूसरा तरीका लोकविद्या का है। लोकविद्या कोई किताबों में लिखा हुआ ज्ञान नहीं जिसे पढ़कर हासिल किया जा सके। यह सोचने का एक तरीका है जिसे हम तार्किक ज्ञान भी कह सकते हैं। लोकविद्या परंपरिक नहीं है बल्कि वही यह तय करती है कि परंपरा क्या है।

इसके क्रम में गौतम सागर राणा, अधिवक्ता स्वरूपचंद जैन, नेहरू यादव, सी. पी. डी. श्रीवास्तव, अर्जुन, मिथ्लेश तथा अनिल वर्मा आदि ने भी अपनी-अपनी बातों को रखा। गौतम सागर राणा ने कहा कि हमारी आधी जिन्दगी अंग्रेजी से लोहा लेने में चली जाती है। लोकविद्या सिर्फ जीविका का ही साधन नहीं अपितु हमारी संस्कृति है। उन्होंने अंत में लोकविद्या को लोक भाषा के साथ जोड़ने की बात कही। नेहरू यादव ने कहा कि हम सभी दैनिक उपयोग में लोक विद्या का प्रयोग करते हैं पर अब तक इस विषय से अनभिज्ञ थे। उन्होंने हजारीबाग जिले के बड़कांगांव के विस्थापितों के दर्द को भी सभी के सामने रखा। सी. पी. डी. श्रीवास्तव ने कहा कि लोक भाषा के विकास के साथ ही लोकविद्या का विकास संभव है। मिथ्लेश ने लोकविद्या का उदाहरण देते हुए कहा कि गांव में कुरुथी खाने पर खास जोर दिया जाता था क्योंकि ऐसा मानना था कि चावल के साथ जाने वाले पत्थर को यह गला देगा। आज पथरी के इलाज में इसका प्रयोग हो रहा है।

सेमिनार अध्यक्ष अरुण आनंद के धन्यवाद के साथ शाम 5 बजे समाप्त हुई।

रपट-

सिंगरौली में पर्यावरण दिवस पर फूटा आक्रोश

अजय, सिंगरौली

बनती है। इसके लिए अधिकारियों को पुरस्कृत भी किया जाता है।

ऐसी स्थिति में साल के तीन सौ चौंसठ दिन पर्यावरण मानकों की धज्जियां उड़ाते हुए प्रदूषण फैलाने वाली कंपनियां जब एक दिन के लिए 'विश्व पर्यावरण दिवस' के अवसर पर पर्यावरण सुरक्षा का राग अलापते हुए तरह-तरह के दिखावे के ढोंग रचती हैं तो यहां के भूक्तभोगी आमजनों का आक्रोश इस ढोंग का पर्दाफाश करने के लिए उद्वेलित हो उठता है। सिंगरौली क्षेत्र की जनता के इस गुस्से को अभिव्यक्ति देने के लिए, 'विश्व पर्यावरण दिवस' 5 जून 2011 के अवसर पर इलाके में लंबे समय से विस्थापन के मुद्दे पर सक्रिय सामाजिक संस्था 'सुजन लोकहित समिति' ने अपने सहयोगी संगठनों—सिंगरौली विकास मंच, अमृता सेवा संस्थान, अकिंचन सेवा संस्थान, आजादी बचाओ आनंदोलन एवं पीस के साथ जन चेतना रैली निकाल कर, मंच उपलब्ध कराया।

कार्यकर्तागण प्रातः 9 बजे कोल इंडिया लिमिटेड की सहायक कंपनी नार्दन कोल फील्ड्स लिमिटेड के मुख्यालय सिंगरौली (मोरवा) में एकत्र हुए। वहां से रेली सिंगरौली बाजार पहुँची, जहां सिंगरौली विकास मंच के व्यापारी नेता सतीश उपल के नेतृत्व में व्यापारियों ने भी भागीदारी की। जन चेतना रैली नारे लगाती आगे बढ़ी 'कंपनियों होश में आओ। पर्यावरण दिवस मनाने का ढोंग बंद करो। पर्यावरण सुरक्षा मानकों का पालन करो। सच कहना अगर बगावत है तो समझो हम भी बागी हैं। जब तक भूखा इंसान रहेगा, धरती पर तूफान रहेगा' आदि नारे लगाते हुए बाजार के विभिन्न मार्गों से होती हुई ट्रेड ट्रैड यूनियन मार्ग पहुँचकर जन सभा में तब्दील हो गयी।

जनसभा को संबोधित करते हुए पर्यावरण कार्यकर्ता रामसुभग शुक्ला ने कहा कि कंपनियों का ध्यान सिर्फ मुनाफा कमाने पर है। एन.टी.पी.सी. जो अभी तक देश की 'नवरत्न' कंपनियों में शुमार की जाती थी अब सबसे ज्यादा मुनाफा कमाने वाली 'महारत्न' हो गयी है। लेकिन इसकी कीमत तो यहां रहने वाले लोगों को चुकानी पड़ती है। जल, जंगल, जमीन आदि संसाधनों के छिनने के बाद यहां के लोक विद्याधर—किसान, आदिवासी, महिला, कारीगर तरह-तरह के हुनर होते हुए भी बेरोजगार हो गये हैं और सस्ता अकुशल ठेका मजदूर बनने को विवश हुए हैं। इसको कैसे विकास कहा जा रहा है। यह तो विनाश है। इसीलिए सिंगरौली के विनाश में लगी कंपनियों द्वारा पर्यावरण दिवस मनाने के ढोंग का विरोध करने के लिए हम लोग बाध्य हुए हैं। बचपन के दिनों को याद कर

भारतीय किसान यूनियन

वाराणसी में राष्ट्रीय एवं प्रांतीय किसान नेताओं की पंचायत

लक्ष्मण प्रसाद, जिलाध्यक्ष, भारतीय किसान यूनियन, वाराणसी

भारतीय किसान यूनियन के राष्ट्रीय महासचिव राजपाल शर्मा, राष्ट्रीय प्रवक्ता श्री राकेश सिंह टिकैत, उत्तर प्रदेश के प्रांतीय अध्यक्ष श्री दीवानचन्द चौधरी, प्रांतीय महासचिव घनश्याम वर्मा का एक दिवसीय मण्डल स्तरीय समीक्षा दौरा दिनांक 10 अगस्त, 2011 को सारनाथ वाराणसी में हुआ। उक्त पंचायत में वाराणसी मण्डल अध्यक्ष श्री जगदीश सिंह यादव, मण्डल महासचिव दिलीप कुमार 'दिली', श्रीमती प्रेमलता सिंह, वरिष्ठ किसान नेता बाबूलाल मानव और सुनील सहस्रबुद्धे, गाजीपुर जिलाध्यक्ष श्री दिनेश चन्द पाण्डेय, जौनपुर जिलाध्यक्ष श्री राजनाथ सिंह, वाराणसी जिलाध्यक्ष श्री लक्ष्मणप्रसाद मौर्य, चन्दौली जिलाध्यक्ष श्री जितेन्द्र प्रताप तिवारी उपस्थित रहे। राष्ट्रीय एवं प्रांतीय नेताओं ने बर्इपुर गांव में किसानों की एक जनसभा को भी संबोधित किया।

इस अवसर पर वाराणसी के किसानों के साथ एक पंचायत आयोजित की गयी। इस पंचायत में वाराणसी के विभिन्न क्षेत्रों से किसान शामिल हुए, जिसमें जमीन बचाने का संघर्ष चला रहे किसानों की उपस्थिति महत्वपूर्ण रही।

पंचायत को सम्बोधित करते हुए श्री राजपाल शर्मा ने कहा कि पूरे देश में किसानों की जमीन छीनने का कार्य सरकारें कर रही हैं। किसान जमीन की लड़ाई लड़ रहा है और जीत भी रहा है। कोर्ट किसानों के पक्ष में फैसले दे रहा है। सरकार यह बात मानती है कि किसान की मर्जी के बिना जमीन नहीं ली जाएगी, लेकिन अभी भी किसानों के साथ जोर-जबर्दस्ती जारी है। किसान संगठित रहेंगे और आंदोलन करेंगे तभी उनकी जमीन बचेगी। संगठन बनाने पर पूरा ध्यान देना होगा। राष्ट्रीय प्रवक्ता राकेश सिंह टिकैत ने कहा कि खेती का काम करने वाले सभी किसान हैं। जिनके पास अपना खेत नहीं है और दूसरे के खेतों पर खेती करते हैं, उन्हें हम मजदूर नहीं कहेंगे। वे भूमिहीन किसानों के समस्याओं और कष्टों को भी हमें उठाना होगा। उनकी मांगों के लिए भी आंदोलन करते रहना होगा। आगे उन्होंने कहा कि बीज विधेयक के खिलाफ लड़ाई लड़नी होगी। ऐसा कानून आ रहा है कि हम बीज नहीं बना सकते, उसका इस्तेमाल भी नहीं कर सकते। हमें बहुराष्ट्रीय कम्पनियों का ही बीज खरीदना होगा। अगर हम इस नियम का उल्लंघन करते हैं तो हमें सजा भी हो सकती है। आगे उन्होंने कहा कि किसानों की समस्याओं को लेकर पिछले 9 मार्च को दिल्ली घेरने का कार्यक्रम था, लेकिन प्रधानमंत्री ने 8 मार्च को ही वार्ता करके आशासन दिया कि आपकी

मांगों पर विचार किया जाएगा। आप दिल्ली घेरने का अपना आंदोलन वापस ले लीजिए। उनकी बात को मानकर आंदोलन वापस ले लिया गया लेकिन हमारी मांग पर आज तक कोई भी विचार नहीं हुआ। अतः अगले 18 अक्टूबर को दिल्ली के जंतर-मंतर पर धरना-प्रदर्शन किया जाएगा, जिसमें पूरे देश से किसान आएंगे। प्रांतीय अध्यक्ष दीवानचन्द चौधरी ने कहा कि दिल्ली के आंदोलन में हमें पूरी ताकत झाँकी है। अपनी मांगों को मनवाना हैं 3 प्रतिशत नौकरी करने वाले लोगों के हित के लिए बनाये गए छठे वेतन आयोग की रिपोर्ट बिना विलम्ब किये लागू कर दिया गया और देश के 80 प्रतिशत किसानों के हित में बनाया गया स्वामीनाथन आयोग की रिपोर्ट को रही की टोकरी में फेंक दिया गया है किसानों की बहुत सारी समस्याएं स्वामीनाथन आयोग की रिपोर्ट को लागू कर देने से हल हो जाएंगी। प्रांतीय महासचिव घनश्याम वर्मा ने कहा कि गांव, न्यायपंचायत, ब्लाक, तहसील और जिला स्तर पर संगठन को मजबूत करके व पदाधिकारियों का चयन करके ही किसी भी आंदोलन को लड़ा जा सकता है और उसे जीता जा सकता है।

वाराणसी जिलाध्यक्ष लक्ष्मण प्रसाद ने समीक्षा बैठक में यह जानकारी दी कि वाराणसी के सारनाथ स्थित बरईपुर के किसान अपनी 84 बीघे जमीन को बचाने का संघर्ष चला रहे हैं। नगर निगम इनकी जमीन पर लोटस पार्क और वाटर ट्रीटमेण्ट प्लाण्ट बनवाना चाहता है। श्रीमती राधा देवी, गंगाजली देवी, भगवन्नी देवी, खननम राजभर, सतीश राजभर, रामलखन राजभर, रामप्रसाद राजभर इत्यादि लोगों के सहयोग से यहां का संघर्ष चल रहा है। काशी विद्यापीठ ब्लाक के अंतर्गत करसड़ा गांव के किसान कूड़ा डम्पिंग प्लाण्ट और भूमि अधिग्रहण के खिलाफ विगत 29 जून से अनिश्चितकालीन धरना पर बैठे हैं। चुन्नीलाल, सालिक राम, आसा राम, रामपूल, सामू पाल, रामजीत यादव, गनपत, भगुनाथ सिंह, चम्पा, चमेला, बेइला, फूलपत्ती, राजकुमारी, शान्ति देवी इत्यादि के सहयोग से यह आंदोलन चल रहा है। चिरईगांव ब्लाक के अन्तर्गत दीनापुर गांव के किसान सीवेज ट्रीटमेण्ट प्लाण्ट की दुर्व्यवस्थाओं से व्रस्त होकर प्लाण्ट को हटाने के लिए आंदोलन छेड़ने का मन बना लिया है। अवधेश सिंह, जगदीश मौर्य, एकराम शाह, बरखू मौर्य, महेन्द्र कुमार मौर्य, बचाऊ लाल मौर्य, मुकेश कुमार मौर्य इत्यादि लोग सक्रिय भूमिका में हैं। इन सभी संघर्षों में भारतीय किसान यूनियन ने तृतीय कर रहा है।

•

दायरा टूटा जगा किसान

(वाराणसी प्रशासन द्वारा करसड़ा गाँव के किसानों की जमीन छीने जाने पर आधारित)
दिलीप कुमार 'दिली', वाराणसी

भूमिहीनों के लिए

चक्कबन्दी कर जमीन लिये

मैं, विरोध में था

मुझमें भूमिहीनता का दर्द न था।

वो ग्राम समाज की भूमि

दीनों को दान दिये,

मैं मौन था

गरीब का हित सधे,

लोकहित का ज्ञान न था।

बुनकर कॉलोनी के लिये

सरकारी प्रावधान था

आवंटित जमीन छीना

प्रशासन मनमान बना।

खेती की धून में मैं न बोला

जबकि खुद कुशल किसान था।

फिर ए टू जैड कंपनी के लिए

कूड़ा डाम्पिंग प्लान आया

आवंटित बंजर के साथ-साथ

खुदकाशत भूमि भी लेने का प्लान बना

मेरे जैसा किसान चकित परेशान था।

सरकार का बहरा कान था।

कहीं नहीं होती सुनवाई

बोलने वाला दूजा ना कोई।

नीम बीमार अधेरे में

भूमिहीन हो सइक पर गिरा

अब मुझे एहसास हुआ

विकास की कीमत पर

उज़इ चुका किसान था।

क्यों न बोला मैं पहले ही?

पछतावे में जल रहा।

देर ही सही, अब थो लूं पाप

संगठित हों भरूं हुकार

न देंगे जमीन अपनी

न लेंगे कूड़ा शहर का

न करेंगे मुफ्त का श्रम

जियेंगे अपने ज्ञान के बल पर।

•

सब कुछ किसान विरोधी

देवेन्द्र शर्मा

हरित-क्रांति के 30 सालों बाद भी सब कुछ किसान-विरोधी चल रहा है, खासतौर से छोटे किसान का विरोधी। अधिक पूंजी-निवेश चाहने वाली तकनीकों को तो वैसे ही अपना नहीं सकते थे, बाकी रहीं-सही कमी पूरी कर दी उदारीकरण ने, जो सन् 1990-91 से शुरू हुआ। अब ये किसान करोड़ों डालर वाले कृषि-उद्योगों के सहरों छोड़ दिए गए हैं।

हजारों किसान हर तरह के कुलाबे जोड़-जाड़कर अपनी फसलों को कच्चे माल की बजाए पके-पकाए माल बनाने-बेचने से अधिक कमाई करने के सपने देखने लगे हैं इसमें निजी कंपनियां इनसे माल खरीदने के सौंदे तो कर लेती हैं, लेकिन बाद में मुकर जाती हैं। इसके लिए उनके पास सौ बहाने हैं। भले ही खाद्य व्यापार के कैडबरी, पेप्सी और कर्निल जैसे मठाधीश हों या फिर दोयम नंबर के कृषि-उद्योग, सबका इरादा एक ही है कि किसान का जहां तक हो सके शोषण करो। ये उनसे कहेंगे कि तुम टमाटर उगाओ और हम पूरा खरीद लेंगे और टोमेटो प्यूरी बनाकर या टोमेटो-सॉस बनाकर बेचेंगे और तुम्हें टमाटर के अच्छे दाम देंगे। एक-दो साल पूरे दाम देंगे और फिर अचानक दाम घटा देंगे। किसान को मजबूरन घटी कीमत लेकर ही संतोष करना पड़ेगा। खेती करने में जो मौसम, कीड़े और बीमारियों के जोखिम हैं, वे सब तो किसान के हैं ही।

कंपनियों के बहाने तो देखिए। किसी साल वे संतरा-उत्पादकों से कहेंगे कि अब उन्हें दाम नहीं दे सकते, क्योंकि तुम्हारे संतरों में लिमोलाइन का अंश ब

हम भ्रष्टन के भ्रष्ट हमारे

शरद जोशी

देश के आर्थिक नन्दन कानन में कैसी क्यारियां पनपी-संवरी हैं भ्रष्टाचार की, दिन-दूनी रात चौगुनी! कितनी डाल, कितने पते, कितने फूल और लुक-छिपकर आती कैसी मदमाती सुगन्ध! यह मिट्टी बड़ी उर्वरा है, शस्य श्यामल, काले करमों के लिए। दफ्तर दफ्तर नर्सरियां हैं और बड़े बाग जिनके निगहबान बाबू, सुपरिनेंटेंट, डायरेक्टर। सचिव, मंत्री। जिम्मेवार पदों पर बैठे जिम्मेदार लोग, क्या कहने, आई. ए. एस., एम. ए., विदेश रिटर्न, आजादी के आंदोलन में जेल जाने वाले, चरखे के कत्तैया, गांधीजी के चेले, बयालीस के जुलूस वीर, मुल्क का झाँड़ा अपने हाथ से ऊपर चढ़ाने वाले, जनता के अपने, भारत मां के लाल, काल अंग्रेजन के, कैसा खा रहे हैं रिश्त गप-गप! ठाठ हो गये सुसरी आजादी मिलने के बाद। खूब फूटा है पौधा सारे देश में, पनप रहा केसर क्यारियों से कन्याकुमारी तक, राजधानियों में, जिला दफ्तर, तहसील, बी. डी. ओ., पटवारी के घर तक, खूब मिलता है काले पैसे का कल्पवृक्ष, पी. डब्ल्यू. डी., आर. टी. ओ., चुगी नाके, बीज गोदाम से मुसीपाली तक। सब जगह अपनी-अपनी किस्मत के टेंडर खुलते हैं, रुपया बंटता है ऊपर से नीचे, आजू-बाजू। मनुष्य-मनुष्य के काम आ रहा है, खा रहे हैं तो काम भी तो बना रहे हैं। कैसा नियमित मिलन है, बिलैटी खुलती है, कलेजी की प्लेट मंगवाई जाती है। साला कौन कहता है राष्ट्र में एकता नहीं, सभी जुटे हैं, खा रहे हैं, कुत्त-कुत्त पंचवर्षीय योजना, विदेश से उधार आया रुपया, प्रोजेक्टों के सूखे पाइपों पर 'फाइव-फाइव-फाइव' पीते बैठे हंस रहे हैं ठेकेदार, इंजीनियर, मंत्री के दौर के लंच-डिनर का मेनू बना रहे विशेषज्ञ। 'स्वास्थ्य मंत्री' की बेटी के ब्याह में टेलिविजन बगल में दाब कर लाया है दवाई कंपनी का अदना स्थानीय एजेंट। खूब मलाई कर रही है। हर सब-इन्प्रेक्टर ने प्लॉट कटवा लिया कॉलोनी में। टॉउन प्लानिंग वालों की मुट्ठी गर्म करने से कृषि की सस्ती जमीन डेवलपमेंट में चली जाती है। देश का विकास हो रहा है भाई। आदमी चांद पर पहुंच रहा है। हम शनिवार की रात टॉप फाइव स्टार होटल में नहीं पहुंच सकते, लानत है ऐसे मुल्क पर!

कहां पर नहीं खिल रहे भ्रष्टाचार के फूल! जहां-जहां जाती है सरकार, उसके नियम, कानून, मंत्री, अमला, कारिन्दे साथ होते हैं। जहां-जहां जाती है सूरज की किरन, वहां-वहां पनपता है भ्रष्टाचार का पौधा। खूब बांटनी है इसकी बड़ी फैली ज्यौग्राफी, मोटा इतिहास, निरंतर निजी लाभ का अलजेब्रा, उज्ज्वल भविष्य, भारतीय नेताओं, कर्मचारियों, अफसरों के हाथ में भाग्य रेखा के समानान्तर भ्रष्टाचार की नयी रेखा बन रही है आजकल। पालने में दूध पीता बच्चा सोचता है, आगे चलकर विधायक बनूं या सिविल इंजीनियर, माल कहां ज्यादा कटेगा? पेट में था जब अभिमन्तु, तब रोज रात भ्रष्ट बाप सुनाया करते थे जेवरों से लदी मां को अपने फाइलें दाब रिश्त खाने के कारनामे। सुनता रहता था कोख में अभिमन्तु। कितना अच्छा है ना! संचालनालय, सचिवालय के चक्रव्यूह में भर्तीजों को मदद करते हैं चाचा। लो बेटा, हम खाते हैं, तुम भी खाओ। मैं भी इस चक्रव्यूह में जाऊंगा मां, आइस्क्रीम खाते हुए कहता है बारह वर्ष का बालक। मां लाड़ से गले लगा लेती है, कान्वेंट, मिरांडा में पढ़ी, सुधङ अंग्रेजी बोलने वाली मां गले लगा लेती है होनहार बेटे को।

मंत्रिमंडलों में बिराजते हैं भ्रष्टाचार के महाप्रभु, सबके सिर पर स्नेह का अदृश्य हाथ फेरते हुए। चिन्ना न करो भाई। 'हम भ्रष्टन के भ्रष्ट हमारे।' चारों तरफ लगता है हर-भरा देश, विकास ग्रांट, दौर, भाषण, स्वागत। कुलांचे भरते हैं यहां से वहां। आंगन में खेलते हैं तुमक-तुमक चमचे, लाइसेंस के उम्मीदवार, पुराने यार आंदोलन के जमाने के। मधुर मुस्कान लिए देखते हैं मंत्री महोदय अपनी उपजाति के नवयुवकों को। भाई, जानता हूं तुम्हारे लिए भी कुछ करना है। फोन लगाओ फलां को, मैं बात करूंगा, शायद तुम्हारे लिए कोई अच्छी जगह निकल आये उसके कारखाने में। हलो, हांजी, हलो। हांजी, अवश्य, अवश्य, आपकी जैसी आज्ञा!

गूंजती है स्वर लहरी सारे देश में। तार जुड़ा है आपस में, यहां से वहां तक। पतली-पतली गलियों से बढ़ रहे हैं दबे-पांच लोग। फैल रहे हैं चूहे, सपनों के गोदाम में कुतर गये इरादे इस देश के। उपसमितियां, आयोग, जांच, बयान, पटल पर रखी सड़ रही वास्तविकताएं। अखबारों से निरन्तर आती है काले कारनामों की गंध। अर्थसाथ और राजनीति में भ्रष्टाचार का पाल्यूशन। सफाइयां पेश करते हैं मुख्यमंत्री अपने मंत्रियों की और मंत्री अपने अफसरों की और अफसर बाबुओं की। हल्की-हल्की गुर्हाहट, खुसफुसाहट, वादे, बोतल समाप्त होने के उपरान्त के भावुक स्वर। कल जरूर कर देने के इरादे। अपढ़ मां के अंग्रेजी छांटते पूर्त, दवाई न मिलने पर मर गये बाप के लखपति बेटे अंधेरे बार के कोने में कन्या से चहचहाते।

पूरी धरती पर छा गये काले व्यवसाय के बादल। भ्रष्ट अफसर खरीदता है खेत यानी फार्म, जिसे जुतवाता है कृषि विभाग का असिस्टेंट, ट्रैक्टर कंपनी के एजेंट से कहकर, जहां लगता है मुफ्त पम्प और प्यासी धरती पीती है रिश्तों का पानी, देती है गेहूं जो बिकता है काले बाजार में। सारे सागर की मसी करें और सारी जमीन का कागज फिर भी भ्रष्टाचार का भारतीय महाकाव्य अलिखित ही रहेगा। कैसा प्रसन्न बैठी है काली लछी प्रशासन के फाइलों वाले कमलपत्र पर। उद्योगों के हाथी ढुला रहे हैं चंबर। चरणों में झुके हैं दुकानदार, ठेकेदार, सरकार को माल सप्लाई करने वाले नग्न, मधुर सज्जन लोग। पहली सतह जो हो, दूसरी सतह सुनहरी है। बाथरूप में सोना दाब विदेशी साबुन से देशी मैल छुड़ते सम्भान्त लोग राय रखते

ज्ञानी

अजय, सिंगरौली

तुम ज्ञानी, हम अज्ञानी हुए कैसे भेद यह आया, कब और कहां से पढ़े तुम स्कूलों, विश्वविद्यालयों में जाके हम भी पढ़े हैं धरती की गोद में।

हवाओं से, जंगल से, नदियों समंदर से बादल से, बरखा से, आंधी तूफानों से तारों से चंदा से, भोर की किरनों से भौंरों के गानों से, कोयल की तानों से कलियों से फूलों से, इठलाती बेलों से खेत खलिहानों से, पुरखों-सियानों से।

आगे बढ़ाया है, जो कुछ भी पाया है ज्ञान की गंगा को निर्झर बहाया है इन्द्रजाल तुमने जिस ज्ञान से रचाया है धरती पर नित नये संकट वह लाया है कितने ही जीवों का हो चुका सफाया है सर्वनाश का संकट सिर पर मंडराया है।

हमने तो पकड़ी सहजीवन की राय थोड़े में खुश, न कि ज्यादा की चाह खेती किसानी, पशुपालन, बागवानी नाना विधि शिल्प कलाओं के हम ज्ञानी।

मूल्यहीन ज्ञान हमारा बतलाते हो छीन संसाधन, हमें दर दर भटकाते हो शोषण, अन्याय को विकास कहे जाते हो। धरती मां सबकी, हक सबका बराबर करेंगे विकास अपने हुनर के दम पर भोर की उजास छा रही है क्षितिज पर।

लोकविद्याधर समाज के चार बड़े दुःख

1. लोकविद्या यानि उनके ज्ञान को ज्ञान ही नहीं माना जाता।
2. आज का बाजार उनके श्रम और ज्ञान का जायज मूल्य नहीं देता।
3. राष्ट्रीय संसाधनों जैसे बिजली, पानी, शिक्षा, वित्त आदि का सबसे छोटा हिस्सा इन्हें दिया जाता है।
4. इन्हें इनके जीवन यापन के कार्यों, संसाधनों और रहने के स्थानों से लगातार विस्थापित किया जा रहा है।

बुक पोस्ट